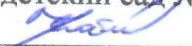



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

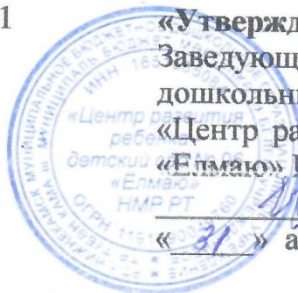
«

**«Принято»**

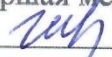
на педагогическом совете, протокол № 1  
Зам. заведующего по ВР  
МБДОУ «Центр развития ребенка  
- детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ  
 Т.В. Кабирова  
« 31 » августа 2023 год

**«Утверждено»**

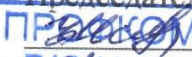
Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Центр развития ребенка - детский сад № 96  
«Елмаю» НМР РТ  
 Е.Г. Егорова  
« 31 » августа 2023 год

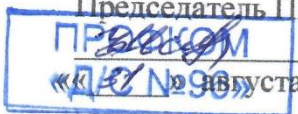


**«Согласовано»**

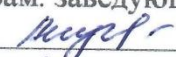
Старшая медицинская сестра МБДОУ № 96  
 Л.М. Шакирзянова  
« 31 » августа 2023 год

**«Согласовано»**

Председатель ППО МБДОУ № 96  
 Ф.Г. Исакова  
« 31 » августа 2023 год



**«Согласовано»**

Зам. заведующего по АХЧ МБДОУ № 96  
 А.Г. Нугманова  
« 31 » августа 2023 год

## Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю»

на 2023 – 2024 учебный год

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА</b>	<b>11</b>
	1.1. Сведения о воспитанниках	16
	1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
	1.3. Анализ состояния материально-технической базы	21
<b>II.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>29</b>
	2.1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год.	29
	2.2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.	35
	2.3. Анализ профессионального мастерства педагогов.	38
	2.4. Анализ работы с родителями.	50
	2.5. Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 96 за 2022-2023 учебный год.	51
	2.6. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам.	69
	2.7. Анализ работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.	73
	2.8. Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей.	75
	2.9. Анализ дополнительных образовательных услуг.	75
	2.10. Вывод по результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.	80
<b>III.</b>	<b>ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>83</b>
<b>IV.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ</b>	<b>87</b>
	<b>4.1. Работа с кадрами</b>	<b>87</b>
	4.1.1. Повышение квалификации сотрудников	87
	4.1.2. Аттестация педагогических работников	88
	4.1.3. Сведения о самообразовании педагогов	90
	4.1.4. Наставничество	93
	4.1.5. Работа с молодыми специалистами	93
	4.1.6. Работа с узкими специалистами	95
	4.1.7. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность	96
	4.1.8. Производственные собрания	99
	4.1.9. Консультации с обслуживающим персоналом	100
	4.1.10. Общественная деятельность сотрудников	100
	<b>4.2. Организационно-педагогическая работа</b>	<b>101</b>
	4.2.1. Педагогические советы	103
	4.2.2. Педагогические часы	108
	4.2.3. Семинары-практикумы	110
	4.2.4. Мастер-классы	110
	4.2.5. Консультации	110
	4.2.6. Открытые просмотры	112
	4.2.7. Конкурсы	113
	4.2.8. Изучение, обобщение и распространение ППОР	113
	4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципально и регионального уровней	115
	4.2.10. Творческие недели	115
	4.2.11. Тематические дни	119
	<b>4.3. Контроль и руководство педагогическим процессом.</b>	<b>122</b>

	<b>4.4. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей</b>	<b>126</b>
	<b>4.5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>	<b>127</b>
	<b>4.6. Творческое развитие детей</b>	<b>128</b>
	<b>4.7. Работа с родителями</b>	<b>128</b>
	4.7.1. Общие мероприятия	128
	4.7.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями	130
	4.7.3. Работа родительского комитета	132
	<b>4.8. Сотрудничество с заинтересованными организациями</b>	<b>133</b>
	<b>4.9. Административно-хозяйственная работа</b>	<b>136</b>
	4.9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	136
	4.9.2. Инструктажи	136
	4.9.3. Охрана труда	137
	4.9.4. Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия	138
	4.9.5. Укрепление материально-технической базы	139
	4.9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение	139
	4.9.7. Контроль над организацией питания	140
	4.9.8. Оперативные совещания администрации	140
	4.9.9. Издательская деятельность	141
	4.9.10. Перечень производственных мероприятий	141
	4.9.11. Информационно-административная деятельность	141
	<b>4.10. План работы старшей медицинской сестры</b>	<b>143</b>
	<b>4.11. Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации</b>	<b>149</b>
<b>V.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>151</b>
	5.1. План работы по реализации «Концепции семейной политики в РФ»	155
	5.2. План работы по реализации «Антинаркотической программы»	157
	5.3. План работы по реализации «Национально-регионального компонента»	161
	5.4. План работы по реализации программы «Семьеведение»	165
	5.5. План работы по реализации программы «Ответственное родительство»	169
	5.6. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	172
	5.7. План мероприятий, посвященных году «Педагога и наставника в России»	175
	5.8. План мероприятий, посвященных «Году национальных культур в Татарстане»	181
	5.9. План мероприятий, посвященных «Году здоровья и здорового образа жизни»	188
	5.7. План работы музыкального руководителя	193
	5.8. План работы воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам	197
	5.9. План работы воспитателя по обучению детей английскому языку	201

## **I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО**

## **2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

*Год открытия:* 1 сентября 2019 год

*Адрес:* Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Мира, дом 94

*Лицензия:* серия 16Л 01, регистрационный №0006705 от 08.04.2020 №10505

*Лицензия на медицинскую деятельность:* серия ЛО-16-01-008220 от 15.06.2020

*Телефон:* 8(8555) 44 -82-94

*E-mail:* [dou96nk@mail.ru](mailto:dou96nk@mail.ru)

*Адрес сайта:* <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3960784.htm>

*Режим работы МБДОУ:*

с сентября – по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов.

*Учредителем Учреждения и собственником его имущества является:*

«Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района.

Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6

*Органы государственного-общественного управления:*

Начальник управления дошкольного образования исполнительного комитета нижнекамского муниципального района республики Татарстан: Андрианова Светлана Анатольевна

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ осуществляет образовательную деятельность на основании -

*Устав МБДОУ:* утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №293 от 03.06.2019 г.

*Заведующий учреждения –* Егорова Елена Григорьевна

*Заместитель заведующего по воспитательной работе:* Кабирова Татьяна Владимировна.

*Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:* Айгуль Габдулкаримовна Низамова

*Структура управления:*

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПиН, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с

родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Заведующий учреждением.

**Вывод:** в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

### ***Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.***

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-**эпидемиологическими** правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

В детском саду **14 групп**. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

Группа № 1 – подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 2 – подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет

Группа № 3 – подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 4 – подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет

Группа № 5 – подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 6 - средняя группа – с 4 – 5 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 7 - младшая группа – с 3 – 4 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 8 - младшая группа – с 3 – 4 лет

Группа № 9 - средняя группа – с 4 – 5 лет

Группа № 10– подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет (логопедическая)

Группа № 11 - старшая группа – с 5 – 6 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 12 – подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет (логопедическая)

Группа № 13 - младшая группа – с 3 – 4 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 14 – подготовительная к школе группа – с 6 – 7 лет

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

### ***Воспитательно-образовательный процесс:***

Воспитание и обучение ведется на русском и татарском языках.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому языку.

С 3-х лет педагог-психолог занимается с детьми группы риска.

С 3-х лет для детей ведется работа платных образовательных услуг.

***Приоритетное направление ДОУ:*** воспитание и оздоровление детей.

***Общая методическая тема:*** художественно-эстетическое развитие

### ***В детском саду имеются функциональные помещения:***

- групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;
- кабинет языков;
- кабинет педагога-психолога;
- ИЗО студия
- пищеблок;
- медицинский блок.

***Вывод:*** МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленен, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтное покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные участки, на которых имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, горки, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок, оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники.

В Микрорайоне учреждения находятся жилые дома.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник «уплотненный» с включением блюд ужина).

**Вывод:** условия, созданные в ДООУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

**Безопасность** дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

**Вывод:** вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Основная программа ДООУ** составлена на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019 г., разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработанной с учетом майских приказов Президента (Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Программа продолжает лучшие традиции отечественного дошкольного образования и учитывает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в области дошкольной педагогики и психологии и последних исследований качества дошкольного образования. Авторы программы основываются на научных положениях, разработанных в рамках культурно-исторической концепции Л. С. Выготского и его последователей. Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования. Развитие ребенка, его воспитание и образование не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы. Образование является всеобщей формой детского развития. Программа «От рождения до школы» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики. Эти принципы настолько важны и всеобъемлющи, что мы совершенно обоснованно обозначаем их здесь как «Семь золотых принципов дошкольной педагогики». Причем, если первые шесть принципов это уже всемирно признанная классика отечественной науки, то седьмое положение о необходимости создания ПДР (пространство детской реализации) — это одно из новейших открытий дошкольной педагогики, нацеленное на формирование личности ребенка и на развитие таких необходимых в современном мире качеств, как инициативность,

креативность, нацеленность на достижение инновационного результата, необходимого окружающим людям и обществу.

### **Главная цель Программы:**

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

### **Основные задачи Программы:**

Содержание и механизмы, заложенные в программу «От рождения до школы», обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

- Подготовка к жизни в современном обществе,

- Формирование предпосылок к учебной деятельности,

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

- любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;



- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В воспитательно-образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- СОШ № 36
- Центральная детская библиотека «Апуш»
- Центр диагностики и консультирования
- Центр дополнительного образования для детей (Детский автогородок)
- Детская поликлиника

**Вывод:** с таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДООУ, но и дать оценку его деятельности.

### **1. Сведения о воспитанниках.**

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 264 детей.

Дети зачисляются в ДООУ на основании Правил приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

#### **Сведения о численности воспитанников.**

<b>Название группы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	40
Средняя группа	От 4 до 5 лет	22
Старшая группа	От 5 до 6 лет	151
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	51
Всего 14 групп:		264 детей

#### **Укомплектованность групп.**

<b>Группы</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Всего групп/детей	14/270	14/267	14/264
Всего ясельных групп/детей	0/0	0/0	0/0
Всего дошкольных групп/детей	14/270	14/267	14/264
Всего подготовительных групп/детей	1/20	2/32	3/51
Выпуск в школу	20	32	51

#### **Анализ состояния семей воспитанников за 2022-2023 учебный год.**

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями,
- оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

### *Общие сведения о социальном статусе семей*

#### *МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю».*

1. Многодетные (семей) - 55
2. Малообеспеченные (семей) - 4
3. Матери-одиночки (семей) - 2
4. Неполные (семей) - 6  
из них находящиеся в социально-опасном положении - нет
5. Семьи, где родители инвалиды (семей) - 2  
из них находящиеся в социально-опасном положении - нет
6. Семьи, имеюющие детей инвалидов (семей) - 2  
из них находящиеся в социально-опасном положении - нет
7. Семьи, имеющие детей под опекой или попечительством (семей) - нет  
из них находящиеся в социально-опасном положении - нет
8. Всего семей группы риска (семей) - 2  
из них находящиеся в социально-опасном положении - 1

<b>Группы</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>	<b>№8</b>	<b>№9</b>	<b>№10</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№14</b>	<b>Всего</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------

Всего детей:	21	23	19	21	18	21	15	22	19	12	22	14	14	23	264
Многодетные	1	3	-	3	7	9	2	1	10	2	5	2	6	4	55
Малообеспеченные	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
Матери-одиночки	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Неполные	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	6
Род-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Дети-инвалиды	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	14	-	-	-

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В детском саду создан Совет по защите прав детей.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

## **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего в ДОУ 64 сотрудника из них 28 педагогов: 22 воспитателя,

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический – 28 человек;
- младшие воспитатели – 7 человек;
- медицинский – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 16 человека.

<b>№ п/п</b>	<b>Название кабинета</b>	<b>Должность по штатному расписанию</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>Ф.И.О. специалиста</b>
1.	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Егорова Елена Григорьевна
2.	Методический кабинет	Заместитель заведующего по ВР	1	Кабирова Татьяна Владимировна
3.	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра	1	Шакирзянова Лилия Мансуровна
		Медицинская сестра	1	Моисеева Ирина Владимировна

4.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Пономарева Татьяна Ивановна
5.	Кабинет логопеда	Учитель-логопед	2	Куликова Елена Михайловна; Гайнутдинова Лейсан Минифаритовна
6.	Кабинет языков	Воспитатель по обучению английскому языку;	1	Васильева Альбина Михайловна;
		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	Шафикова Язиля Раилевна
7.	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	1	Некрасова Татьяна Михайловна
8.	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1	Искакова Флюра Габдуллахатовна

**Вывод:** Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

#### **Анализ состава педагогических кадров по стажу.**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>до 5 лет</b>	7 педагогов / 23%	5 педагогов / 17%	6 педагогов / 20%
<b>от 5-10 лет</b>	7 педагогов / 23%	6 педагога / 21%	6 педагога / 20%
<b>от 10-15 лет</b>	6 педагогов / 20%	6 педагогов / 21%	6 педагогов / 20%
<b>От 15-20 лет</b>	7 педагогов / 23%	5 педагогов / 17%	5 педагогов / 17%
<b>от 20 и более</b>	3 педагога / 11%	7 педагог / 24%	7 педагог / 23%
<b>Всего:</b>	<b>30 педагогов</b>	<b>29 педагогов</b>	<b>30 педагогов</b>

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет квалификационный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса с воспитанниками.

#### **Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>Имеют образование</b>		<b>Обучаются в ВУЗе</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
		<b>Высшее</b>	<b>ср.-спец.</b>		
<b>2020-2021</b>	30	28 / 93%	2 / 7%	1 / 3%	8 / 28%
<b>2021-2022</b>	29	27 / 93%	2 / 7%	2 / 7%	9 / 31%

<b>2022-2023</b>	30	28 / 93%	2 / 7%	2 / 7%	3 / 10%
------------------	----	----------	--------	--------	---------

**Вывод:** Из представленного анализа видно, что коллектив стабилен, большая доля педагогического состава с высшим дошкольным образованием.

#### **Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.**

<b>Учебный год</b>	<b>всего педагогов/ имеют категории</b>	<b>высшая</b>	<b>1 кв.к.</b>	<b>СЗД</b>	<b>не аттестовано</b>
<b>2020-2021</b>	16 / 53%	1 / 3%	15 / 50%	6 / 20%	8 / 27%
<b>2021-2022</b>	18 / 62%	2 / 7%	16 / 55%	4 / 14 %	7 / 24%
<b>2022-2023</b>	20 / 66%	3 / 11%	17 / 60%	4 / 14 %	6 / 21 %

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет квалификационный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса с воспитанниками.

В отчетный период был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационную категорию.

#### **Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту.**

<b>Учебный год</b>	<b>Возраст</b>				
	<b>до 25 лет</b>	<b>с 25 до 35 лет</b>	<b>с 35 до 45 лет</b>	<b>от 45 до 55 лет</b>	<b>свыше 55</b>
<b>2020-2021</b>	4 / 4,3%	10 / 37%	12 / 39%	4 / 13%	1 / 3%
<b>2021-2022</b>	4 / 12%	10 / 38%	10 / 38%	4 / 12%	1 / 3%
<b>2022-2023</b>	2 / 6%	7 / 23%	12 / 40%	8 / 30%	1 / 3%

**Вывод:** Из таблицы видно, что молодых специалистов всего 9 человек (13,4%), педагогические кадры в ДОУ с каждым годом взрослеют. В детском саду есть педагогические работники и пенсионного возраста - 1 человек (3%) . Средний возраст по ДОУ составляет 40лет.

#### **Сравнительный анализ педагогических кадров по национальности.**

<b>Учебный год</b>	<b>Национальность</b>		
	<b>Русские</b>	<b>Татары</b>	<b>Прочие</b>
<b>2020-2021</b>	15 педагогов / 50%	15 педагогов / 50%	-
<b>2021-2022</b>	15 педагогов / 52%	14 педагогов / 48%	-
<b>2022-2023</b>	15 педагогов / 50%	15 педагогов / 50%	-

**Вывод:** Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным. Задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных

возможностях к творческой деятельности.

### ***3. Анализ состояния материально-технической базы.***

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, ИЗОстудия, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), логопункты и кабинет психологической разгрузки в котором проводит занятия педагог-психолог, оборудована зона ПДД. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, массажный кабинеты, стерилизационная, изолятор со всей необходимой современной аппаратурой.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462, приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ, педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радилонова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич).

<b><i>Название модуля</i></b>	<b><i>Общая оснащённость РППС (%)</i></b>	<b><i>Необходимость в дооснащении (%)</i></b>
«Игровой» - оснащение в группах	72%	28%
«Физкультура»	88%	12%
«Музыка»	76%	24%
«Логопед»	85%	15%

«Психолог»	50%	50%
«Татарский и английский языки»	50%	50%
<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>70%</i></b>	<b><i>30%</i></b>

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад частично пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

### ***Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.***

#### ***Физическое развитие:***

- ✓ «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева., Н.А.Гордова – М.: Просвещение, 2006.
- ✓ Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет / Л.И.Пензулаева – Москва «Мозайка – синтез», 2013.
- ✓ Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет / Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко – Москва, 2008.
- ✓ Азбука физкультминуток для дошкольников /В.И.Ковалько –Москва «Вако», 2007.

#### ***Социально – коммуникативное развитие:***

- ✓ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 2000.-76с.
- ✓ Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.- «Издательство Скрипторий 2003», 2005.-88с.
- ✓ Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах: Учебно-методическое пособие. Часть 1.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.-108с.
- ✓ Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы / Составил Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2007.-128 с.
- ✓ Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.-80с.
- ✓ Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / авт.-сост.-Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., под редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.

– 288с.

- ✓ Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Составил: Г.А.Галиева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ.ред. Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009-240 с.

#### *Познавательное развитие:*

- ✓ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»

#### *Художественно-эстетическое развитие:*

- ✓ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки»;
- ✓ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
- ✓ Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- ✓ Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.
- ✓ Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
- ✓ Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
- ✓ Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.

#### *Речевое развитие:*

- ✓ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 2-4 года. / Гербова В.В.
- ✓ Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 4-5 года. / Гербова В.В.
- ✓ Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 5-7 года. / Гербова В.В.
- ✓ «Занятия по развитию речи в детском саду. Гербова В.В

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «психолог», «татарский и английский языки», «музыка», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;

- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам:

содержательно-насыщенной,  
трансформируемой,  
полифункциональной,  
вариативной,



доступной,  
безопасной.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;

получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

-профессиональные базы данных

-информационные справочные системы

-поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сад осуществлялось через социальную сеть ВКонтакте, официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

## ***II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

### ***2.1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год.***

В течение учебного года педагоги работали с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К. Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по формированию элементарных математических представлений. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют

диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДООУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на учебный год:

\* воспитателей групп;

\* инструктора по физической культуре – Исаковой Ф.Г.

\* музыкального руководителя – Некрасовой Т.М.

\*воспитателя по обучению английского языка – Васильевой А.М.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению английскому языкам, инструктором по физической культуре два раза в год (октябрь, апрель).

При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

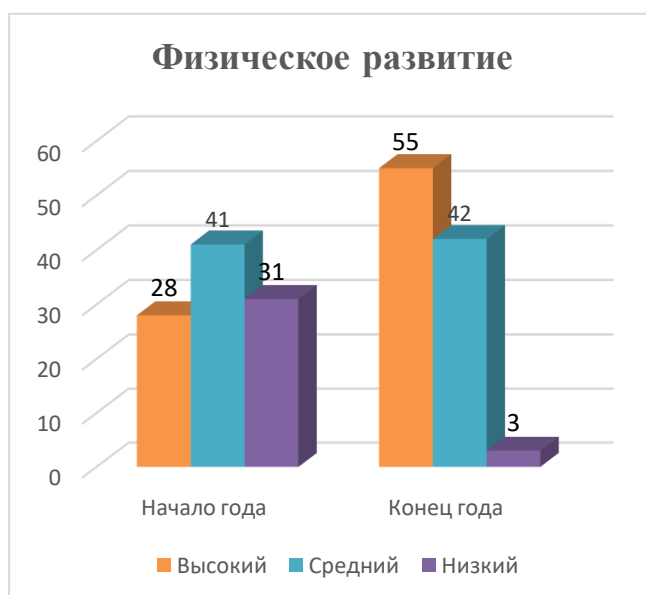
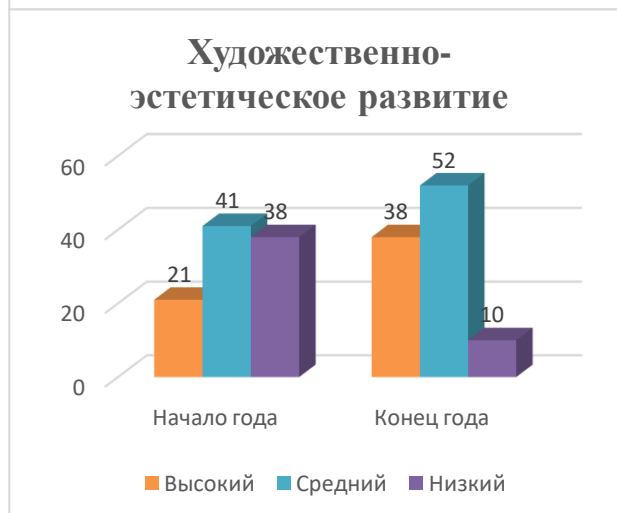
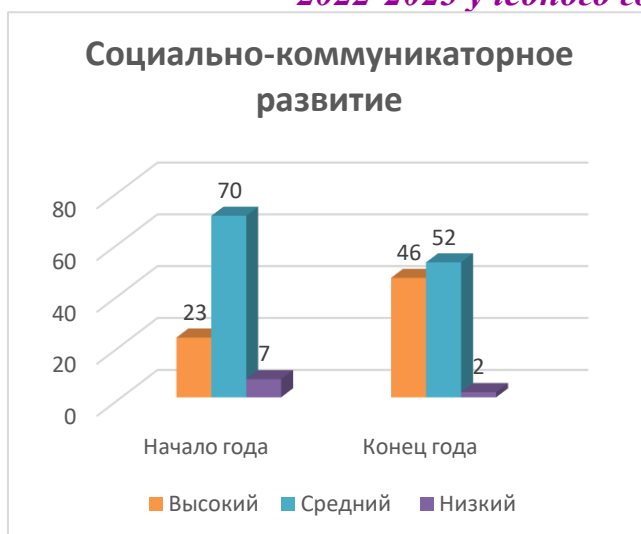
Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с учетом национально-культурных, демографических условий, т.к. детский сад посещают дети разных национальностей и культур: татары, русские, чуваша и др. этнокультурные составляющие конкретизируют и дополняют государственный стандарт дошкольного образования. Учитывая воспитательное значение и образовательные возможности ЭКС, педагоги ДООУ считают, что непременно построением окружающей среды в нашем детском саду является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Всего обследовано 260 воспитанников. Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДООУ показал выполнение в полном объеме количества

часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников.

*Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2022-2023 учебного года представлен в виде диаграмм.*



Анализ показал:

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя.

Из графика видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 23%, и на 5% снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 8,7,13. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 6, 5, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. *«Познавательное развитие»* - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 38% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 58% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 4%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 27%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в задачах по ФЭМП, дети затрудняются в умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (средняя группа); воспитанники второй младшей группы затрудняются в группировке предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; детей старшей группы испытывают затруднения в порядковом счете, последовательности месяцев года.

3. Образовательная область *«Речевое развитие»*, пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. 34% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 50% средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (вторая младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные логопеда. Т.е. необходимо

активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 38% детей, 52% - средний уровень, 10% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы. Хотя, по сравнению с началом учебного года на 17% повысился высокий уровень развития детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (вторая младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа), его декоративности (вторая младшая, старшая группа). Поэтому в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений у детей.

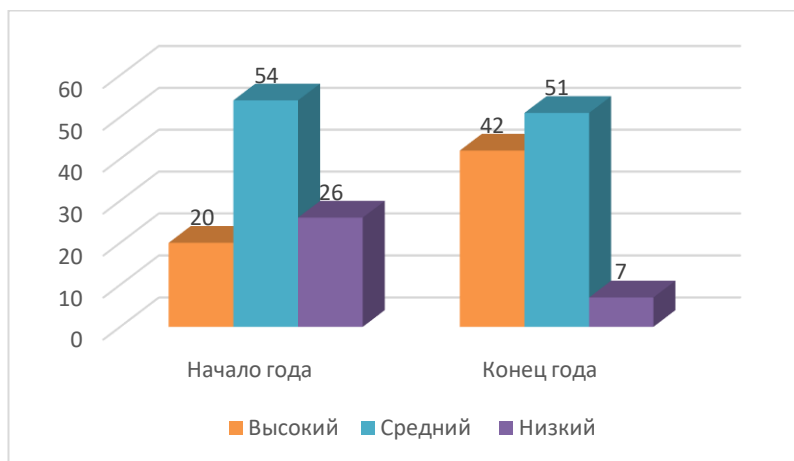
5. Образовательная область *«Физическое развитие»*- анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 55% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 42% - частично сформированы, 3%- не сформированы.

**Вывод:** Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 55 %
2. Социально-коммуникативное развитие – 46%
3. Художественно-эстетическое развитие – 43%
4. Познавательное развитие – 38%
5. Речевое развитие – 34%

*Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ.*



**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 42% воспитанников. Средний уровень имеют 51%, а низкий – 7% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области.

По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 19%.

#### **Сравнительный мониторинг по образовательным областям.**

<b>Образовательная область</b>	<b>2020-2021 уч.год (%)</b>	<b>2021-2022 уч.год (%)</b>	<b>2022-2023 уч.год (%)</b>
Социально-коммуникативное развитие	88%	98%	98%
Познавательное развитие	90%	96%	96%
Речевое развитие	79%	88%	84%
Художественно-эстетическое развитие	82%	94%	90%
Физическое развитие	80%	98%	97%

#### **Сравнительный мониторинг по годам.**

<b>Уровень</b>	<b>Конец 2020-2021 учебного года</b>	<b>Конец 2021-2022 учебного года</b>	<b>Конец 2022-2023 учебного года</b>
Высокий уровень	38%	41%	42%
Средний уровень	46%	49%	51%
Низкий уровень	16%	10%	7%

Полнота реализации составляет 93 % детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

**Вывод:** Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ повысилось на 3% (было 90%, стало 93%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное качество освоения материала детьми увеличилось, но в разделах по речевому развитию и художественно эстетическому наблюдается

снижение показателей. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и художественно-эстетическому развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

### *Результативность обучения детей английскому языку.*

Диагностирование включает в себя контроль, проверку, накопление, анализ, динамику, тенденции, прогнозирование дальнейшего развития событий. В диагностике используются многие методы и методики. Наряду с традиционными методами контроля, проверки, оценки, учета знаний и умений, применяется тестирование обученности и воспитанности дошкольников, исследование потенциальных возможностей детей (это свойство называют обучаемостью), проектирование индивидуального и личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2020-2021 учебного года</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>
Высокий уровень	6%	6%	4%
Средний уровень	89%	88%	88 %
Низкий уровень	5%	6%	8%

**Вывод:** Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что качество усвоения программного материала по образовательным направлениям усвоен на среднем уровне.

### *2.2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.*

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2023 года педагогом-психологом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ Пономаревой Т.И. проводилось обследование воспитанников подготовительных групп № 7, 8 и 13 к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. (100%).

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе



диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1,3,4,5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, сформированность регуляторного компонента деятельности в целом составило 80 % - 41 детей.

Задания № 2,8,9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха. Задание №5 – на соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте – у 86% - 44 детей сформировано, у 14 % - 7 ребенка частично сформировано.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики учитывает и уровень сформированности пространственных представлений – 78 % - 40 детей сформировано, у 22% - 11 ребенка частично сформировано.

Задания № 4,6,7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала – 76 % - 39 детей сформировано, у 24 % - 12 ребенка частично сформировано.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

***Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников  
МБДОУ № 96 «Елмаю» (апрель-май 2023г.)***

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>сформирован (балл от 2,5 до 4,0)</i></b>		<b><i>частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)</i></b>		<b><i>не сформирован (менее 2,0 баллов)</i></b>	
	<b><i>Дети</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Дети</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Дети</i></b>	<b><i>%</i></b>
регуляторный компонент деятельности	41	80%	10	20%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	86%	7	14%	-	-
пространственные представления	40	78%	11	22%	-	-
мыслительная деятельность	39	76%	12	24%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	41	80%	10	20%	-	-

В рамках психолого-педагогической деятельности по подготовке детей к школьному обучению проводилась работа по следующим направлениям :

- консультативная и просветительская работа с воспитателями и родителями по подготовке детей к школе;

- развивающая работа с детьми на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, развития произвольности поведения и саморегуляции, снижение уровня тревожности, поддержка благоприятного психологического климата

**Вывод:** Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать следующий вывод: уровень психического развития детей соответствует возрастным нормам.

можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 70% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 98% детей подготовительных групп и не сформированы у 2%. Мыслительная деятельность не сформирована у 58% и сформирована или частично сформирована у 42%. Несформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 70%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

**Перспективы:** Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

### **Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.**

<b>Год</b>	<b>Число выпускников подготовительной группы ДОУ</b>	<b>Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ</b>				
		<b>Гимназии</b>	<b>Школы с углублен. изучением предметов</b>	<b>Общеобраз. школы</b>	<b>Коррекц. образоват. учр</b>	<b>Школы с углублен. изучением тат. яз</b>
<b>2021г.</b>	30	1	0	28	0	1
<b>2022г.</b>	33	0	0	33	0	0
<b>2023г.</b>	51	2	0	48	0	1

**Вывод:** Отзывы учителей школы № 36, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

**Общий вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

#### **2.4. Анализ профессионального мастерства педагогов.**

В 2022 – 2023 учебном году детский сад укомплектован на 98%, работало 30 педагогов из них:

воспитателей – 24 человека,  
 воспитатель по обучению татарскому языку – нет,  
 воспитатель по обучению английскому языку – 1 человек,  
 педагог-психолог – 1 человек,  
 учитель-логопед – 2 человека,  
 инструктор по физической культуре – 1 человек,  
 музыкальный руководитель – 1 человек,

В ДОУ все педагоги имеют специальное образование.

#### **Прохождение курсов повышения квалификации.**

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>Бюджет</b>	4- 14%	9- 31%	3 - 10%
<b>Внебюджет</b>	4 - 14%	0 - 0%	0 - 0%
<b>Всего</b>	8 - 28%	9 - 31%	3 - 10%

#### **В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации(бюджет).**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Тема/номер удостоверения</b>
----------	---------------------	------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------------------------

1	Васильева Альбина Михайловна	Воспитатель по обучению английскому языку	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	16.03.2023 28.03.2023	«Организация дополнительного образования и кружковой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». 0016 202303800178
2	Балюлова Лилия Рамилевна	воспитатель	Набережночелнин ский филиал учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	13.03.2023 27.03.2023	«Английский язык в дошкольной образовательной организации» 0016 202301800385
3	Гайнутдинова Лейсан Минефаритовна	Учитель- логопед	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелни нский государственный педагогический университет»	10.04.2023 27.04.2023	«Профессиональн ая деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» 0016 202301501385

За 2022 – 2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 3 педагогов (10 %). Имеются «молодые педагоги». Организовано наставничество опытными педагогами над начинающими.

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Одним их направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2022-2023 учебном году подали заявления 7 педагогов.

В 2022-2023 учебном году инструктор по физической культуре Исакова Флюра Габдулахатовна и педагог-психолог Пономарева Татьяна Ивановна подали заявление (вновь) и получили высшую квалификационную категорию, Воспитатель

логопедической группы Платонова Наталья Германовна - подтвердила имеющуюся у неё первую квалификационную категорию. Воспитатели Абулаесова Гульназ Ильдаровна, Ахметзянова Анжела Радиковна, Билялова Гульназ Габитовна, Низамова Зилия Насимовна – впервые подали заявления и подтвердили первую квалификационную категорию.

В сентябре 2022 года, Арсланова Рамиля Ильдаровна успешно прошла испытания с целью установления соответствия педагогического работника занимаемой должности. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОО. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОО при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

**Вывод:** кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако мало педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы:

*Педагогический совет № 1* - «Летний калейдоскоп» (август);

*Педагогический совет № 2* – Установочный педсовет «Приоритетные направления

образовательной политики ДООУ в 2022-2023 учебном году» (август);

*Педагогический совет № 3* - «Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников» (ноябрь);

*Педагогический совет № 4* - «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» (январь);

*Педагогический совет № 5* - «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» (март);

*Педагогический совет № 6* - «Ярмарка достижений – подведение итогов работы 2022-2023 учебный год» (май).

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов», который прошел в форме деловой игры. В организации педсовета был использован поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллективов педагогов и дошкольников. Все прошло в творческой атмосфере. На педсовете были проанализированы итоги тематического контроля на лучшую дидактическую игру по ФЭМП. «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности в старших группах № 1,2,3,4,5,10,12 и 14», а также итоги смотра конкурса «Лучший уголок ПДД и ОБЖ»

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Вафина З.И., Искакова Ф.Г., Тюрикова Т. А., Васильева А.М. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»
- «Интеграция видов деятельности в ДООУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольника»
- «Колесо безопасности»

Ежеквартально были проведены Недели творческих отчетов педагогов МБДОУ № 96. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы педагогов, чем можно помочь малышу, занимаясь с ним дома. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Гизазуллиной К.М., Муллиной Л.И., Сафаровой Р.Н., Платоновой Н.Г.

Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Плодотворно проходили в течение года встречи с учителями школы № 36. Задачи по преемственности и запланированные мероприятия выполнены. В течении года в подготовительной к школе группе № 13 (воспитатель Вафина З.И.) успешно показала открытое занятие, педагоги выступали на совместных встречах перед родителями, посещали уроки в школе. На следующий год также планируется совместная работа по преемственности со школой.

Все педагоги ДОО участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «На лучшее оформление уголка в группе «Зимняя сказка»», «Лучшее оформление участка к летнему-оздоровительному периоду»; «Лучшее оформление зимнего участка», «Лучший физкультурный уголок», «Лучший уголок ПДД и ОБЖ», а так же смотр уголков изобразительной деятельности «Волшебный мир художественного творчества», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОО.

Консультации для педагогов, такие как «Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «детский сад без границ», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (воспитатель Сафарова Р.Н.), «Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Пономарева Т.И.), «Схемы-алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности в труде» (воспитатель Муллина Л.И.), «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» (воспитатель Егорова О.В.), «Технологии по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей» (воспитатель Билялова Г.Г.), «Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Некрасова Т.М.) «Клубный час» - современная технология эффективной социализации ребенка в ДОО» (воспитатель Васильева Е.В.), «Современные образовательные технологии и методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности» (зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.), «Развитие регуляторных умений и творческих способностей у детей дошкольного возраста» (воспитатель Платонова Н.Г.), «Адаптация ребенка в детском саду» (зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.). Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В марте месяце, на базе МБДОУ № 96 был запланирован и проведен зональный семинар-практикум «Технологии познавательно-исследовательской деятельности в коррекционной работе с детьми ОВЗ». Целью, которого являлось организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений для обеспечения качества обучения и воспитания в

ДОУ НМР РТ. В программе семинара-практикума было представлено 14 выступлений, среди которых 4 показа видеотрейлеров работы с детьми в технологии познавательно-исследовательской деятельности детей. По итогам семинара, был проведен анализ просмотренных мастер классов, презентаций проектов и опытов работы. Между участниками семинара сложились деловые, доброжелательные отношения, что способствовало созданию хорошего микроклимата. Педагоги активно участвовали, высказали свои мнения по проведению данного мероприятия. Руководитель семинара-практикума Ванюкова Валентина Васильевна, подводя итоги, сделала акцент на том, что познавательно-исследовательская деятельность в коррекционной работе играет немаловажную роль.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течении учебного года прошли акции: акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», «Кормушка безопасности», акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения.

### *Анализ выполнения годового плана на 2022-2023 учебный год.*

		<i>Предсоветы</i>	<i>Семинары, практикумы</i>	<i>Консультации для воспитателей</i>	<i>Консультации для узких специалистов</i>	<i>Методические часы</i>	<i>Открытые просмотры</i>	<i>Зональный семинар</i>	<i>Творческие отчеты</i>
<b><i>По плану</i></b>		<b><i>6</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>3</i></b>
Выполнено, в %		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Не выполнено, в %		-	-	-	-	-	-	-	-
<b><i>Качество</i></b>	<b><i>В</i></b>	5	2	8	7	8	1	1	3
	<b><i>С</i></b>	1	1	3	1	1	1	-	-
	<b><i>Н</i></b>	-	-	-	-	-	-	-	-
Своевременность проведения		6	3	11	8	9	2	1	3
Не своевременность проведения		-	-	-	-	-	-	-	-

***Вывод:*** Из представленной таблицы видно, что выполнение годового плана составило 100%



Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

В течение 2022 – 2023 учебного года наши педагоги принимали участие

*Участие педагогов в методических объединениях и семинарах.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Результат</i>
1.	Зональный семинар-практикум «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС»	Егорова О.В.	Сертификат участника
2.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Платонова Н.Г.	Сертификат участника
3.	Зональный семинар-практикум «Нескучная логопедия: игры, упражнения, новые идеи в работе с детьми ОВЗ»	Куликова Е.М.	Сертификат участника
4.	ГМО «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательной работы в условиях реализации УМК»	Шалдымова М.О.	Сертификат участника
5.	Региональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников»	Егорова О.В. Платонова Н.Г.	Сертификат участника
6.	Всероссийский вебинар «Игра – как средство общения»	Абулаесова Г.И.	Сертификат участника
7.	Семинар Мониной Г.Б. «Профилактика профессионального выгорания педагога»	Шалдымова М.О.	Сертификат участника
8.	ГМО «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»	Шафикова Я. Р.	Сертификат участника
9.	Зональный семинар-практикум «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Куликова Е.М.	Сертификат участника

10	Зональный семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Гайнутдинова Л. М.	Сертификат участника
----	--	--------------------	----------------------

*Участие в конференциях:*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»	Абуласова Г.И.	Сертификат участника

*Результативное участие педагогов в конкурсах.*

*Всероссийский уровень (заочно).*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Балюлова Л.Р.	Диплом II степени
2.	«Лучший уголок ПДД»	Мусина Ф.Р.	Номинация «Самый яркий уголок ПДД»

*Республиканский уровень (заочно).*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Мой любимый воспитатель»	Сафарова Р.Н.	Диплом I степени
2.	«Культурное наследие моего народа»	Васильева А.М.	Диплом I степени

*Региональный уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Конкурс методических разработок «Новые идеи»	Балюлова Л.Р.	Диплом II степени
2.	Конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе»	Васильева А.М.	Диплом II степени

*Зональный уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультfest»	Арсланова Р.И.	Сертификат участника

*Муниципальный уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Воспитатель года 2023»	Куликова Е.М.	Участник

2.	«Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Васильева Е.В. Тюрикова Т.А.	Диплом I степени
3.	«Лучший игровой макет»	Егорова О.В.	Сертификат участника
4.	«Лучшая игра по развитию речи»	Егорова О.В.	Сертификат участника
5.	Фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават купере»	Арсланова Р.И.	Диплом II степени

*Результативное участие воспитанников в конкурсах.  
Международный уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Международная олимпиада «Мир вокруг нас»	Валеев Карим	Диплом I степени
2.	Конкурс поделок «Этот загадочный космос»		Диплом I степени
3.	Конкурс по физической культуре «Орлёнок»	Никитин Никита	Сертификат участника

*Всероссийский уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Литературный конкурс Юрий Гагарин»	Закирова Рияз	Диплом I степени
2.	Конкурс ко дню Космонавтики	Зарипова Ралина	Диплом II степени
3.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка к нам приходит»	Шарафутдинова Риана	Диплом I степени
4.	«Я рисую любимую маму»	Миронова Полина	Диплом II степени
5.	«Милая мама»	Гузаерова Адиля	Диплом I степени
6.	«Юный мастер» компетенция «3D-Дизайн»	Попова Лиза  Алексеева Виктория	Номинация «За творческий подход», «Мастер своего дела»

*Республиканский уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Команда «Оптимисты»	Диплом II степени

2.	Творческих работ «Снежная сказка», в номинации декоративно-прикладного творчества «Волшебство хозяйюшки Зимы»	Волкова Ксения	Диплом II степени
3.	«Эти белән бергә!»	Хисматуллин Вильдан	Диплом II степени
4.	«Аңлашабыз дуслык телендә»	Шамиева Анита	Диплом I степени

*Региональный уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайки»	5 детей	Диплом I степени
2.	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Гайфуллина Софина	Диплом I степени
3.	«Юный мастер 2023» компетенция «3D-Дизайн»	Попова Лиза Алексеева Виктория	Диплом I и II степени

*Муниципальный уровень.*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Татар телем белучеләр»	Гезетдинов Аяз, Шавалиева Айсылу, Билялов Самат	Диплом в номинации «Иң тырыш команда»
2.	«Вместе мы сможем больше» (для детей с ОВЗ)	Творческий коллектив «Лошкари»	Диплом II степени
3.	«Winter Quiz»	Шавалиева Айсылу, Гарифуллина Софина	Диплом II степени, Диплом I степени
4.	Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать»		Сертификат участника
5.	Конкурс «Военно-патриотической песни»	Творческий коллектив «Улыбка»	Диплом I степени
6.	Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна»	Редькин Артем	Сертификат участника
7.	«Юный мастер 2023» компетенция «3D-Дизайн»	Попова Лиза Алексеева Виктория	Диплом I и II степени

8.	«Юный мастер» компетенция «Художник»	Хуснутдинова Раиля	Номинация «Самый талантливый»
9.	«Юный мастер» компетенция «Парикмахерское искусство»	Исламова Ева	Номинация «Самая оригинальная прическа»
10.	«Юный мастер» компетенция «Физическая культура»	Кузнецов Алексей	Номинация «Самый находчивый»
11.	Спортивные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»	Щавалиева Айсылу	Диплом II степени
12.	«Брейн-ринг»	Команда «Оптимисты»	Номинация
13.	Спортивные соревнования «Мини волейбол»	Команда «Елмаю»	Сертификат участника
14.	КВЕСТ-ИГРА по английскому языку	Петкова Лия Сафиуллина Риана	Диплом I степени
15.	«Малые летние олимпийские игры – 2023»	Борисова Ирина Дмитриев Богдан	Сертификат участника
16.	«Шахматные надежды 2023»	Билялов Самат	Сертификат участника
17.	«АВС»	Гизетдинов Аяз	Диплом участника
18.	Фестиваль детского творчества «Традиции живая нить»	Творческий коллектив «Улыбка»	Диплом III степени

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

*Кол-во результативных участий педагогов:* 2 призовых места – муниципального уровня, 3 призовых места - республиканского уровня, 1 - всероссийского уровня.

*Кол-во результативных участий воспитанников:* 15 призовых мест муниципального уровня, 4 - зонального уровня, 4 - республиканского уровня, 5 - всероссийского уровня, 2 - международный уровень.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению

уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

-необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

**Вывод:** таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. Но, не все педагоги в 2022-2023 учебном году активно участвовали, есть педагоги, которые принимали участие в конкурсах, но не показали результативности, в основном это педагоги с небольшим стажем работы и педагоги-стажисты, которые испытывают затруднение с изменениями в системе образования. Надо сказать, что многие молодые педагоги имеют творческий подход к работе, инициативность, стремление учиться и повышать свою профессиональную компетентность.

**Рекомендации.** Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы.

#### **2.4. Анализ работы с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа всего коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской

исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП семей нет.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>кол - во запланированных мероприятий</i>	<i>выполнено %</i>	<i>не выполнено %</i>	<i>помешали другие (внеплановые дела, текучка)</i>	<i>болезнь, отсутствие работников</i>
1.	Общие родительские собрания	3	2 / 67%	1 / 33%	-	1 / 33%
2.	Групповые родительские собрания	3	3 / 100%	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100%	-	-	-

Планируемая работа проводилась не в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, май), второе общее собрание – круглый стол «Вариативные формы дошкольного образования» пришлось отменить из-за отсутствия организатора, заместителя заведующего по ВР.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители дополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДОУ

<i>Учебный год</i>	<i>Высоко</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Не знаю</i>
<i>2020-2021г.</i>	89%	9%	2%
<i>2021 - 2022г.</i>	90%	6%	4%
<i>2022 - 2023г.</i>	89%	8%	3%

Родителям нравится в ДОУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

**Вывод:** В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

**Перспективы:** Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДОУ.

## **2.5. Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 95 за 2022-2023 учебный год.**

### **Задача № 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение**

## *физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.*

### *Физкультурно-оздоровительная работа.*

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, педагоги детского сада используют разнообразные формы и методы работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей



соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәурүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей.

Все оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, обеспечивают укреплению здоровья, направлены на развитие компенсаторных функций, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. И в новом учебном году нашему коллективу предстоит усилить работу в данном направлении. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие. Воспитатель по физической культуре, Исакова Ф.Г., спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

*Основные виды движений.*

<i>Возрастные группы</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Вторые младшие	95%	93%	93%
Средние	97%	96%	96%
Старшие	100%	100%	100%
Подготовительные	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошел спад показателей во-вторых младших и средних группах. Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Овладение приёмами гимнастики Брейн-Джим для повышения эффективности обучения» и «Использование здоровые сберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Для воспитателей организовывались семинары-практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса:

- «Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (Искакова Ф.Г. инструктор по ФК)
- «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении (Искакова Ф.Г. инструктор по ФК)

Информационный доклад в рамках пед.совета № 3: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (Искакова Ф.Г. инструктор по ФК).

**Вывод:** В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2023-2024 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно-оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

### *Лечебно-оздоровительная работа.*

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники.

В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Проводится антропометрия.
3. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
4. Осмотр детей узкими специалистами.
5. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
6. Фитотерапия.
7. Озонотерапия в период повышения заболеваемости ОРЗ.

По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль.

*Охват воспитанников лечебно – оздоровительными мероприятиями.*

<i>Наименование лечебно – оздоровительного мероприятия</i>	<i>2020- 2021 учебный год</i>	<i>2021 - 2022 учебный год</i>	<i>2022 - 2023 учебный год</i>
Курс оздоровления кислородными коктейлями	203 / 78%	226 / 86%	231 / 96%

Два раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста медперсоналом проводились беседы по формированию привычек здорового образа жизни «Азбука здоровья», последняя пятница месяца - День здоровья.

Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье». Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

*Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.*

*Распределение воспитанников по группам здоровья с 20120 г. по май 2023 г.*

<i>Группы здоровья</i>	<i>2020 – 2021 учебный год</i>	<i>2021- 2022 учебный год</i>	<i>2022- 2023 учебный год</i>
Первая	44	47	43
Вторая	214	208	210
Третья	9	9	9
Четвертая	3	3	2
Всего детей:	270	267	264

**Вывод:** в учреждении положительная динамика основных показателей здоровья, основной контингент нашего учреждения – дети со второй группой здоровья, подготовительной физкультурной группой.

*Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ.*

<i>Показатель</i>	<i>2020 -2021 учебный год</i>	<i>2021 – 2022 учебный год</i>	<i>2022 -2023 учебный год</i>
-------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Всего детей	270	267	264
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	2,7	2,1	1,7
кол-во простудных заболеваний	75	50	65
кол-во инфекционных заболеваний	10	9	-
индекс здоровья	53	64	68

**Вывод:** Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников растет: стабильна численность детей с III и IV группами здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

### **Питание.**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент».

В ДОУ организовано 4-х разовое питание согласно требованиям СанПин. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет калорий, белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи. В мае проведено родительское собрание, на котором родители могли продегустировать блюда, приготовленные детским садом.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией.

**Вывод:** В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

### **Организация работы в адаптационный период в младшей группе.**

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля над деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В группе № 6 проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, поэтому, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

#### *Степень адаптации вновь поступивших детей.*

<i>Степень адаптации</i>	<i>2020 г</i>	<i>2021 г</i>	<i>2022 г.</i>
Легкая адаптация	43	21	25
Средняя	77	9	8
Тяжелая	-	-	-
Всего:	120	30	33

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей средняя степень адаптации. Дети пришли вновь в одну группу с 3 до 4 лет. Набора детей с 2 до 3 лет не было.

**Вывод:** Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а также, совершенствование работы с родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

**Общий вывод:** физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему лечебно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют

разнообразными приёмами здоровье сберегающих технологий.

**Рекомендации:** Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, через взаимодействие с родителями воспитанников. Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

**Задача № 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: консультации обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы».**

Педагоги детского сада – это творческие личности, от которых зависит результат развития ребенка, его готовность успешно обучаться в школе. Наш педагогический состав отличается инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении. С каждым годом наблюдается рост профессионального мастерства и потребность непрерывного образования и самореализации каждого педагога.

Методическая работа в детском саду — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Учитель-логопед Куликова Е.М. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023», которая показала педагогическое мероприятие «Юные кутюрье» и защитила презентацию из опыта своей работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводились шесть педагогических советов, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов, являются консультации, мастер-классы, семинары практикумы. В течение года проводились: консультация для воспитателей, семинары-практикумы, мастер-классы.

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочей программы, календарно-тематическое планирование, поисково-исследовательская деятельность.

В рамках творческих отчетов, педагоги показывали свои наработки, проводились

открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговую деятельность в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, семинары, научно-практические конференции, участвовали в конкурсах.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

*Тематический* – В этом учебном году, темы тематического контроля соответствовали годовым задачам на 2022-2023 учебный год: «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьезберегающих технологий и организацию подвижных игр» (в младших группах № 6.9), «Организация деятельности педагога по художественно-эстетическому развитию детей» (в подготовительных к школе группах № 7,8,13), «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» (в старших группах № 1.2,3,4,5,10,12,14). А так же реализация проектов по татарскому языку в воспитательно-образовательном процессе.

Целью тематических контролей было определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по воспитанию дошкольников.

Результат проверки показал: во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данным направлениям.

- собран обширный материал по данным темам (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература)
- с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;
- организована работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, проведены совместные мероприятия (утренник, тематические беседы); родители привлекались к изготовлению рисунков, поделок.

Коллектив принял активное участие в оформлении групп.

Цель которых:

- активизация деятельности воспитателей
- пополнение в группах предметно – развивающей среды по данному разделу;
- привлечение родителей воспитанников к проблемам воспитания.

Интерес педагогов темам подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм.

*Оперативный контроль* – осуществлялся еженедельно. Цель оперативного

контроля – путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов. Для этого приобретена программа «Соната-До», где составлена циклограмма проведения оперативного контроля на учебный год, так же фиксируются результаты проверки, пишутся отзывы и рекомендации.

Коллектив пополнился новыми педагогами, с которыми еще предстоит работа над повышением профессионального роста.

**Вывод:** Таким образом, в ДООУ работает педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностический инструментарий и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

***Задача № 3. Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях. Обобщить и систематизировать знания педагогов об основах безопасности жизнедеятельности детей, систематизировать методы и приемы по формированию ОБЖ.***

Во всем мире все больше внимание уделяется вопросам безопасности человека: анализируются итоги различных видов трудовой деятельности, изучаются проблемы производственной безопасности и охраны окружающей среды, рассматриваются теоретические вопросы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения. Идет интенсивный поиск путей формирования у подрастающего поколения привычек здорового образа жизни. Современное общество несет колоссальные материальные и человеческие потери от всего перечисленного выше.

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Правила поведения, и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека. Каждая среда: город, сельская местность, домашняя обстановка – диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности.



### *Анализ профессионального мастерства педагогов.*

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время проведения НОД. Таким образом, каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности.

Для проведения анализа мастерства педагогов в марте был проведен тематический контроль в старших группах старших группах № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14.

В ходе тематического контроля было просмотрено 8 занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей от 5 – 6 лет с использованием самых различных приемов и методов. Занятия оценивались по трёхбальной системе.

Проведенные занятия имеют насыщенную структуру и способствует развитию познавательного интереса дошкольников. Предложенные педагогами формы взаимодействия позволили проявить детям личностные качества, навыки взаимодействия, а также индивидуальные знания. Используемые методы и приемы способствовали решению проблемных ситуаций, поиску возможных вариантов, проявлению творческой инициативы воспитанников. Во время проведения НОД у педагогов в большей степени дети были непосредственны, активно общались с воспитателем и между собой при выполнении заданий. Формы работы соответствовали возрасту детей.

Педагогам были даны некоторые рекомендации: проводить анализ работ детей (рефлексию), более подробно объяснять правила безопасного поведения и пояснять к чему может привести их несоблюдение, обращать внимание на речевые ошибки детей, продумывать приёмы более динамичного проведения занятия, формировать у детей причинно- следственные связи, привлекать к участию всех детей, обращать внимание на малоактивных детей.

В логопедической группе №10 воспитателем Егоровой О.В. было проведено занятие на тему «Вместе нам не страшна беда». Занятие очень насыщенное. Видно, что проводилась большая предварительная работа. Дети отгадывали загадки, рассказывали стихи, обсуждали ситуации, играли в дидактические игры, подвижные игры, использовалась театрализованная деятельность, тем самым показав системные знания детей по данному разделу. Анализ образовательной деятельности в логопедической группе показал, что воспитатель группы побуждает детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствует формированию у детей безопасного поведения, развивает наблюдение и мышление. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Воспитатель владеет методикой проведения образовательной деятельности, регулярно производила смену видов деятельности детей.

В ходе просмотренных занятий установлено, что работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДООУ проводится на достаточном уровне.

**Вывод:** Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами. Необходимо максимально использовать все известные в педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствуют: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, А это значит, опора на личностно-ориентированный, деятельностный,

комплексный и дифференцированный подходы, что соответствует требованиям ФГОС ДО и запросам современного информационного общества.

**Рекомендации:** Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

### *Оснащение предметно-развивающей среды*

Оценка условий, созданных в группах по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста была проведена в форме смотра – конкурса «Лучший уголок ПДД и ОБЖ».

При оценке предметно-развивающей среды учитывались педагогическая целесообразность предлагаемого материала, доступность, соответствие возрастным особенностям детей, эстетическое оформление наглядного материала, наличие детской художественной литературы, подбор иллюстративного материала, дидактических пособий, алгоритмов, схем ОБЖ, наличие настольно-печатных, дидактических игр, творческих наработок воспитателей, фотоматериалов, результатов детской продуктивной деятельности, сменяемость материала, создание условий для организации сюжетно-ролевых игр. Для оценки каждого критерия использовалась трёхбалльная система.

В ходе смотра конкурса проанализированы условия осуществления образовательного процесса: создание развивающего пространства в группах ДОУ. В установленные сроки воспитатели презентовали предметно-развивающую среду по разделу «Безопасность». По результатам смотра можно сделать следующие выводы:

Все группы приняли активное участие по созданию уголков ОБЖ, воспитателями было изготовлено огромное количество дидактических игр и игровых макетов, развивающая среда групп пополнилась материалом и оборудованием, изготовленными руками воспитателей и родителей. Уголки доступны, эстетичны и мобильны. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. Развивающая среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней. Воспитатели постарались разнообразить представленный в уголках материал, приложив много усилий и творчества. В группах оформлены уголки безопасности, где дети знакомятся со службами: «01», «02», «03», учатся правильно себя вести в природе, в быту, на дороге; знакомятся с предметами быта, учатся правильно пользоваться ими. Во всех возрастных группах материал был представлен в специально отведенном месте.

Во всех группах оформлены настольные макеты, моделирующие улицы и дороги. Макеты изготовлены из бросового материала и дополнены картинками, ситуациями на дорогах, а также игрушечным транспортом различного функционального назначения, светофорами, деревьями, домами, фигурками людей: пешеходами, водителями, регулировщиками.

Педагоги большое внимание уделяют творчеству детей, совместному творчеству родителей и детей. Продуктивная деятельность детей представлена в виде рисунков, макетов улиц и дорог, светофоров, дорожных знаков.

**Вывод:** Грамотная организация развивающей среды по разделу «Безопасность» в детском саду - создаёт благоприятные условия для формирования умений и навыков

безопасного поведения детей на дорогах и в быту не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности.

*Для реализации этой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:*

Для решения этой годовой задачи педагогами проведен педагогический совет «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов», на котором прослушали сообщения педагогов «ФГОС ДО. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ», «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности)», «Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ», «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности», «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций», «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»; провели деловую игру «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»; провели тренинг «Мое здоровье».

Также на педсовете были подведены итоги тематического контроля по теме: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» в старших группах № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14 и итоги смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД и ОБЖ».

В феврале 2023 годы с педагогами был проведен семинар-практикум «Колесо безопасности», целью которого являлось повышение уровня знаний педагогов о безопасности жизнедеятельности дошкольников; задачами: систематизация знаний педагогов о правилах дорожного движения, развитие практических умений педагогов, создание условий для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ. В ходе семинара были организованы консультация для педагогов «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», деловая игра для педагогов в форме КВН, экскурсия по группам ДОУ, рейд «Безопасные условия пребывания детей в детском саду, выставка методической литературы по ПДД, выставка дидактических игр по ПДД.

*Перспективы деятельности* по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных

ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами ДОО.

**Вывод:** Таким образом, работа по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников ни в коем случае не должна быть разовой акцией. ЕЕ нужно проводить систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные теоретические знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в повседневной жизни за пределами детского сада.

**Рекомендации:** Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. В следующем учебном году продолжить работу по данной теме.

**Задача № 4. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.**

Дошкольный возраст – это время, когда закладываются основы всего будущего развития человечества. Это важнейший этап развития и воспитания личности. Это период развития познавательного интереса и любознательности, начальной социализации, активизации самостоятельного мышления, приобщения ребёнка к познанию окружающего мира. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирования у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного.

Художественно-эстетическое развитие дошкольника формируется в процессе художественно-эстетической деятельности через практический и эмоциональный опыт. Это способствует воспитанию таких качеств личности, как познавательная активность, эмоциональная компетентность, самостоятельность, инициативность и др.

Опираясь на требования ФГОС ДО, основными задачами художественно-эстетической развития дошкольника являются:

развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

удовлетворение потребности детей в самовыражении;

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных

представлений, воображения, художественно-творческих способностей; становление эстетического отношения к окружающему миру.

Основным средством решения указанных задач являются современные педагогические технологии, позволяющие перейти на качественно новый уровень обучения и воспитания и способствующие формированию разносторонне развитой, грамотной, творческой, инициативной личности ребенка- дошкольника. В современной педагогической практике существует множество педагогических технологий, направленных на решение конкретных педагогических задач.

Сегодня вся педагогическая общественность ищет пути оптимизации учебного процесса, стимулирования деятельности педагогов и детей. Сначала это привело к резкому увеличению количества образовательных программ, затем стало расти число вариативных норм дошкольного образования. Но объем информации, которую хотелось бы дать детям, стремительно растет и уже не помещается ни в рамки учебных планов, ни в детские головы. Поиск и самостоятельный выбор конкретных форм образовательной работы стал нормой деятельности педагогов. Инновационное движение в дошкольном образовании по всему масштабу не уступает школьным инновациям. Поиск и разработка новых эффективных технологий – одно из его направлений.

В дошкольных образовательных учреждениях в работе с детьми по художественно-эстетическому воспитанию используются как традиционные педагогические технологии (например, игровые), так и высокоэффективные дидактические системы на основе проблемного обучения, теории сотрудничества, теории диалога культур, применения изобретательских задач.

В нашем детском саду в области художественно-эстетического воспитания активно используются технологии, в основу которых положены метод проблемного извлечения, частично поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод, ТРИЗ, метод поисков, интегрирование, использование компьютера. Если их анализировать с точки зрения отношения взрослого к ребенку то мы отдаем предпочтение личностно-ориентированному и дифференцированному подходу, педагогике сотрудничества

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Ведущей формой работы является образовательная ситуация которую педагоги используют в процессе организации различных видов детской деятельности детей, заданных ФГОС.

В соответствии с учебным планом в каждой группе для детей 3-5 лет отводится 2 час, в группах для детей 5-7 лет – 3 часа на образовательную деятельность, направленную на формирование художественно-эстетической деятельности

В период с 23.01.2023 по 27.01.2023 г. прошел тематический контроль «Организация деятельности педагога по художественно-эстетическому развитию детей» (в подготовительных к школе группах № 7,8,13). Контроль осуществлялся в соответствии с планом и показал, что организация работы в группах по художественно-эстетическому воспитанию позволяет всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно. Уровень сформированности в ДОУ “удовлетворительный”. Грубых нарушений не выявлено.

Анализ воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию у дошкольников показал, в календарных планах воспитателей планируется

ООД по музыке (по плану музыкального руководителя), по художественному творчеству (рисованию, лепке, аппликации) при этом недостаточно внимания уделяется знакомству с художественными произведениями и индивидуальной работе по изобразительности во 2ой половине дня. Также планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей. Очень мало педагоги планируют и проводят досуги и развлечения, работу с родителями в планах не отражена, т.к. не предусмотрено место. Рекомендуются всем группам отражать каждый месяц консультации для родителей, подготовить наглядный материал по развитию художественно творческих способностей детей.

**Вывод:** Все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Но не все педагоги могут правильно руководить детским творчеством. Молодые педагоги плохо владеют способами и приемами лепки. Профессиональные педагоги строят каждое занятие с учетом личных наблюдений, опыта, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Мало внимания уделяют анализу детских работ.

#### *Анализ профессионального мастерства педагогов.*

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педпроцесса (просмотр и анализ занятий), а также в ходе собеседования с воспитателем.

Все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Но не все педагоги могут правильно руководить детским творчеством. Многие педагоги, особенно молодые, прежде всего понимают личную готовность к занятию только как подготовку материалов, ознакомление с методическими рекомендациями или уже разработанными кем-то конспектами. Профессиональные педагоги строят каждое занятие с учетом личных наблюдений, опыта, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Недостаточно развитое эстетическое восприятие педагогов является причиной формирования штампов, которые внедряются в сознание детей (так бывает, а так не бывает).

У многих педагогов формальный, нетворческий подход к организации занятий: используются одни и те же методы и приемы обучения, в работу не включаются игровые приемы и ситуации, часто дается непосредственный прямой показ способа изображения, в результате чего у детей образуется установка на то, что рисовать, лепить или делать аппликацию можно только после того, как воспитатель продемонстрирует, как это надо делать. Не продумывают педагоги и варианты занятий. Мало внимания уделяют анализу детских работ.

#### *Материально-техническое оснащение образовательного процесса*

В МБДОУ созданы все необходимые условия в группах для развития художественно-творческих способностей детей. В методическом кабинете имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть все необходимые изобразительные материалы, имеется разнообразный игровой дидактический материал, народные игрушки и т.д.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, пособия, атрибуты,

комплекты аудиозаписей песен, музыкальных произведений, куклы би-ба-бо и другие виды театров.

В группах оборудованы музыкальные уголки, театрализованные зоны, уголки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

*Для реализации третьей годовой задачи в ДОО были осуществлены:*

Для повышения профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников были проведены:

- Педагогический совет № 4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
- Педагогический час «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников».
- Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства».
- Консультации для воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию», «Как понимать и ценить детские рисунки».
- Открытый просмотр занятия по рисованию в нетрадиционной технике в подготовительной группе №7.
- Тематический контроль: «Организация деятельности педагога по художественно-эстетическому развитию детей».
- В методический кабинет приобретена методическая литература по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
- В холлах детского сада были организованы выставки детского творчества

*Перспективы деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию*

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий по художественно-эстетическому развитию
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах по художественно-эстетическому развитию дошкольников;
3. Мотивирование родительской общественности на понимание сущности и важности художественно-эстетического развития в дошкольном возрасте.

***Задача № 5. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.***

Реализация воспитательных целей ДОО невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОО с семьей. В ДОО использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием.

Совет родителей групп совместно с администрацией ДОО участвовал в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в

организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В контексте годовых задач, в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- исследование семей воспитанников для создания банка данных;
- онлайн акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая»;
- онлайн акция «Мама и я»;
- семейный фотоколлаж «Новый год в кругу семьи»;
- выставка «Пасхальная радость»;
- онлайн-акции: «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Пристегни самое дорогое», «Правильный пассажир»
- анкетирование родителей по выявлению запросов семей, удовлетворенности работой ДОО.

В течение года взаимодействие с родителями по вопросам ЗОЖ осуществлялось в семейном клубе «Здоровая семья». Заседания проводились систематически в соответствии с годовым планом в дистанционном формате.

**Вывод:** в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. В основном взаимодействие осуществлялось дистанционно.

**Перспектива работы:** необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОО, привлекать к участию в творческих проектах. Продолжить взаимодействие через использование дистанционных форм работы, сайт: педагогам регулярно выставлять на страничках сайта, в сети ВКонтакте информацию для родителей, поддерживая обратную связь

## ***2.6. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам***

В течение всего года в детском саду велась работа по реализации целевых программ.

В рамках реализации программы **«Ответственное родительство»** в группах ДОО заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОО, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

Осенью 2022 года комиссией ПМПк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.



Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Размещение информации на сайте ДООУ по работе «Школы ответственного родительства»
- Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.
- Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.
- Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.
- Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому
- Выставка работ «Золотые руки мамы»
- Конкурс «Елочка – живи», «Помоги пернатым друзьям»
- Консультация «Как не потерять своего ребенка в общественном месте. Рекомендации для малышей и их родителей»
- Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолого – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого-педагогической работы на новый учебный год.
- Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения
- Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»
- Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности
- Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)
- Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»
- Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»
- Выставки совместных работ детей и родителей «Елочка ГАИ» (елочные игрушки своими руками)
- Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».
- Мастер – класс для родителей «Создание адвент календаря»
- Мини-тренинг с родителями «Общаться с ребенком, как?»
- Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.
- Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»
- Оформлены памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены консультации «Как организовать

детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей»

- Участие родителей в мероприятиях: «День открытых дверей», «Неделя родительского самоуправления», «День пожилого «человека», праздничный концерт, посвященный Дню Матери, «День здоровья», «День защиты детей», тематические занятия, праздники, акции и т.д.

В детском саду с марта 2023 года стартовал новый проект «Дежурный взрослый» в рамках которого родители проводят ООД по запланированным педагогом темам, в соответствии со своей рабочей профессией.

В рамках реализации целевой программы *«Профилактика наркотизации населения»* в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении
- Заседание педагогического совета в ДООУ с родителями детей, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе - воспитатели групп, Ответственный по охране прав детства в ДООУ
- Витрина методической литературы «Физкультура и здоровье»
- Семинар «Организация педагогической профилактики наркотизма. Профилактика наркомании в дошкольном возрасте»
- Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»
- Марш здоровья Физкультурные досуги
- «Дети + родители» (фоторепортажи)
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по проблемам профилактики детской наркомании «Имя беды – наркотики»
- Включение родителей в педагогический процесс в качестве участников и руководителей спортивно-оздоровительных секций, мероприятий.
- Оформить стенды и папки–передвижки: «Дети и наркотики», «Алкоголь и табак, и дети несовместимы», «На краю пропасти», «Почему это опасно», «Как действуют наркотики на организм»
- Буклеты «Осторожно, наркотики!»: «Наркомания – путь в бездну», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»;

- Разработка и распространение памяток среди родителей: «Права детей», «Детство без слез», «Здоровье и безопасность наших детей», «Защитим детей от насилия», «Жестокое обращение с детьми»

### *«Повышение безопасности дорожного движения»*

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Оформление родительских уголков: «Ребенок и незнакомые животные» «Осторожно, гололед!», «Папы, мамы знать должны автокресло для езды», «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах»
- Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД и просмотром видеофильма)
- Участие в семейном конкурсе поделок «Безопасные дороги детям»
- Консультация: «Как учить ребенка дома правилам безопасности» Участие в городской акции «Внимание - дети»
- Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете
- Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями
- Консультация для педагогов «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»
- Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе)
- Выставка детских творческих работ на тему «Безопасность»: ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе
- Участие в муниципальном этапе всероссийского детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»
- Целевые прогулки:
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)
- Тематические вечера или досуги
- Занятия в группах: ОБЖ, ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование
- Чтение художественной литературы
- Просмотр видеофильмов, м/ф Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности»

**Вывод:** Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 94% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровление;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

## *2.7. Анализ работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.*

В прошедшем учебном году активизировалась работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.

### *Работа с детьми.*

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность.
- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу, библиотеку.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для воспитанников детского сада начальной школой были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Мастер-класс для воспитанников ДООУ «Изготовление новогодних игрушек»
- Создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.
- Мюзикл «Новогоднее представление» для учащихся начальных классов
- Военно-спортивная игра «Зарница»

#### *Работа с родителями.*

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Для родителей воспитанников детского сада начальной школой проведены мероприятия: родительские собрания: «Презентация школы», «Готовность ребенка к школе».

#### *Методическая работа.*

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Взаимопосещение уроков и занятий. Семинар-практикум «Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе, их стыковка».
- Приглашение учителей СОШ № 29 на открытое занятие в подготовительной группе № 13.
- Ведение дневника индивидуального сопровождения» по разделам:
  1. Социальный паспорт
  2. Краткая характеристика психолога
  3. Особенности здоровья

4.Способности, результативность, кружковая занятость

5. Диагностические данные по готовности к школе

**Вывод:** Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

### **2.8. Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей.**

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

- СОШ № 36 (Заключен договор о сетевой форме реализации программы дошкольного образования);

- Центр диагностики и консультирования;

- Центральная детская библиотека «Апуш»;

- Центр дополнительного образования для детей (Детский автогородок);

- Детская поликлиника.

- Театральные коллективы городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны

- СМС микрорайона № 47.

**Вывод:** МБДОУ № 96 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями, благодаря сотрудничеству воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным за счет использования расширенных ресурсов. Преемственность в работе с СОШ позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

### **2.9. Анализ дополнительных образовательных услуг.**

Структура дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» представлена в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Название, направление кружка</b>	<b>Возрастной период</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результативность</b>
1.	«Читалочка»	3-7 лет	Куликова Елена Михайловна	Дети, посещающие кружок, имеют представление о следующих терминах: звук, буква, слог, слово, предложение, гласные, согласные – твёрдые и мягкие, звонкие и глухие; умеют выполнять: звуко-буквенный анализ слогов, слов, определять место заданных звуков в словах, делить слова на слоги, определять количество звуков/ букв в словах, печатать и читать буквы, слоги, слова, предложения.

2.	«Интеллектуальный клуб малышей»	4-6 лет	Пономарева Татьяна Ивановна	<p>Обследовано: 12 детей. По результатам диагностики уровня развития психических процессов у воспитанников в конце учебного года наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии оперативно-вербальной (слухо-речевой) памяти.</p> <p>Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы на наглядном материале, на конец учебного года дети успешно справились с заданием на «исключение лишнего». Ярко выраженная положительная динамика наблюдается в развитии умения конкретизировать понятия, что является доказательством того, что словарный запас увеличился. Ярко выраженная динамика выявлена в развитии критичности мышления.</p> <p>Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.</p> <p>По итогам диагностики на конец учебного года можно сделать следующий вывод: уровень психического развития детей соответствует возрастным нормам.</p>
----	---------------------------------	---------	-----------------------------	---

3.	«Мой послушный язычок»	5-7 лет	Куликова Елена Михайловна	Проанализировав дополнительную кружковую работу за прошедший учебный год, результаты детей, убедилась, что преодоление нарушений речи – путь долгий и нелёгкий, но цель достигнута, задачи, поставленные в начале года, решены, технологии выбраны верно, удалось улучшить речь у большинства детей.
4.	«Говоруша»	3-7 лет	Пономарева Татьяна Ивановна	<p>Каждый комплекс по артикуляционной гимнастике готовил определённые движения и положения губ, языка, вырабатывал направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука, а работа по развитию пальчиковой моторики рук, оказывала благотворное влияние на развитие речи в целом. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания вырабатывало чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи.</p> <p>Стихотворный текст являлся ритмической основой для выполнения движений, а движения - помогали детям лучше запомнить текст самого упражнения. Вместе с развитием двигательной активности у детей развивалась речь, внимание, память и мышление.</p> <p>Каждое занятие было посвящено конкретной лексической теме. Все темы перекликались с требованиями коррекционной программы учителя - логопеда, что создавало преемственность в логопедической работе и работе кружка, а это в свою очередь повышало результативность занятий.</p>



5.	«Занимательный английский»	5-7 лет	Васильева Альбина Михайловна	Реализация данной программы позволила детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.
6.	«Ментальная математика»	6-7 лет года	Газизуллина Ксения Михайловна	Работа по данному направлению требует системности, комплексности, соответствие индивидуальным возможностям, повторяемость, взаимодействие. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы. В следующем году хотелось бы продолжить работу по данному направлению.

7.	«Волшебная ручка»	5-7 лет	Васильева Елена Владимировна	<p>Учащиеся познакомились с принципами моделирования трехмерных объектов, с инструментальными средствами для разработки трехмерных моделей и сцен, которые могут быть размещены в Интернете.</p> <p>Получили представление о трехмерной анимации; получают начальные сведения о сферах применения трехмерной графики.</p> <p>Учащиеся научились самостоятельно создавать компьютерный 3D-продукт.</p> <p>У обучающихся развивается логическое мышление, пространственное воображение и объемное видение. У них развивается основательный подход к решению проблем, воспитывается стремление к самообразованию, доброжелательность по отношению к окружающим, чувство товарищества, чувство ответственности за свою работу.</p>
----	-------------------	---------	------------------------------------	--

8.	«Правополушарное рисование»	5-7 лет	Балюлова Лилия Рамилевна	<p>Подводя итоги работы кружка можно сделать вывод, что дети за прошедший период не только познакомились, но и научились владеть различными техниками рисования, составлять композиции, работать в коллективе. У детей развились такие психические процессы как: внимание, мышление, память, речь, воображение. Все детки знают основные цвета и их оттенки, различают, и называют формы, дифференцируют предметы (изображение) по размеру. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности.</p>
----	-----------------------------	---------	--------------------------------	---

9.	«Стрекоза»	5-7 лет	Холина Галина Александровна	В течение учебного года учащиеся познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, народный, современный танец (эстрадный). В процессе обучения в хореографическом кружке были разучены элементы различных танцев: русский народный, «Полька», «Вальс», современные, эстрадные танцы. Дети проявляют активный интерес и яркие эмоции во время движения под музыку. Научились самостоятельно двигаться и импровизировать. Выразительно и эмоционально передавать характерные движения игровых образов. У детей всё больше стали проявляться такие качества, как трудолюбие, выносливость, терпеливость, взаимоуважение и взаимовыручка. Развились физические данные и творческие способности детей. Как результат работы кружка – Диплом 3 Степени на Муниципальном Фестивале детского творчества «Традиции живая нить»
----	------------	---------	-----------------------------------	---

**Вывод:** Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

### **2.10. По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:**

Анализируя деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив начал работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Познавательное развитие», запланировать педагогические часы, семинары-практикумы и открытые показы по данным образовательным областям;
- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги участвуют в МО. Обеспечить методическую поддержку молодых специалистов, способствовать повышению профессионального роста педагогов.
- Результаты анализа деятельности ДОО показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**III. ЗАДАЧИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**  
**на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников с использованием активных форм совместной деятельности взрослых и детей.
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.
4. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии
5. Способствовать развитию познавательных интересов детей и самореализации в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

### 4.1. РАБОТА С КАДРАМИ.

#### 4.1.1. Повышение квалификации сотрудников.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Повышение квалификации педагогов с учетом ФГОС.	В начале учебного года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	В течение года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях МО.	ежемесячно	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

#### Повышение деловой квалификации.

<b>№ n/n</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата последнего прохождения</b>	<b>Основа</b>
1.	Абулаесова Гульназ Ильдаровна	Воспитатель	2020	Бюджетная основа
2.	Арсланова Рамиля Ильдаровна	Воспитатель	-	Внебюджетная основа
3.	Билялова Гульназ Габитовна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
4.	Васильева Елена Владимировна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
5.	Гайнутдинова Рамиля Иктисановна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
6.	Егорова Ольга Владимировна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
7.	Кочиева Лилия Фаритовна	Воспитатель	2020	Бюджетная основа

8.	Калинина Валентина Михайловна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
9.	Мусина Фанзиля Расулевна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
10.	Нигматзянова Айгуль Раушановна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
11.	Платонова Наталья Германовна	Воспитатель	2020	Внебюджетная основа
12.	Шамиева Надежда Филипповна	Воспитатель	-	Внебюджетная основа
13.	Шафикова Язиля Раилевна	Воспитатель по татарскому и русскому языкам	2020	Бюджетная основа

#### *4.1.2. Аттестация педагогических работников.*

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».	сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».	сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года	сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию.	сентябрь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
6.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году и графика прохождения аттестации сотрудниками ДОУ, категорию, и ее корректировка совместно с аттестуемыми.	сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
7.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.



8.	Проведение аттестации на СЗД.	сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
9.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
10.	Анализ документации, представленной аттестуемым.	до 31.10	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
11.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
12.	Познакомить коллектив с результатами аттестации.	Январь, апрель	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

### *Сроки процедур аттестации.*

<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>начало</i>	<i>Окончание</i>
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	01.10.2023	31.10.2023
2.	Работа кураторов ОО и МР.	01.10.2023	31.10.2023
3.	Работа куратора МОиН РТ.	01.10.2023	31.10.2023
4.	Профтестирование.	01.11.2023	15.11.2023
5.	Экспертиза пакетов.	16.11.2023	30.11.2023
6.	Работа АК РТ.	01.12.2023	28.12.2023
7.	Мониторинг.	14.01.2024	29.01.2024

### *Список аттестующихся работников.*

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Муллина Лилия Ивановна	Воспитатель	1 категория	Высшая
2.	Некрасова Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель	1 категория	Высшая
3.	Тюрикова Татьяна Аркадьевна	Воспитатель	1 категория	Высшая
4.	Мусина Фанзиля Расулевна	Воспитатель	Не имеет	1 категория
5.	Шамиева Надежда Филипповна	Воспитатель	-	СЗД
6.	Шалдымова Марина Олеговна	Воспитатель	-	СЗД

**Работа аттестационной комиссии по СЗД.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативных документов.	Август-сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2023-2024 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	До 30 августа	Заведующий Егорова Е.Г.
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации.	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
6.	Организация испытания (тестирования, написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
7.	Экспертиза педагогической деятельности.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
8.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

**4.1.3. Сведения о самообразовании педагогов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога, Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Сколько лет работают над данной темой</b>	<b>Год аттестации (план. / факт.)</b>
1	Васильева А.М. Воспитатель по обучению детей английскому языку	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста посредством полилингвального образования»	1 год	2020 /2025
2	Шафикова Язиля Раилевна Воспит.по обучению детей татарскому и русскому языкам	«Полилингвальное образование как основа формирования речевой культуры дошкольников»	1 год	2023/2028

3	Некрасова Т.М. Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средством обучения игре на детских музыкальных инструментах»	2 года	2019/2023
4	Искакова Ф.Г. Инструктор по ФК	«Современные оздоровительные технологии в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	5 лет	2017/2022
5	Пономарева Т.И. Педагог-психолог	«Психологическая готовность детей к обучению в школе»	4 года	2017/2022
6	Куликова Е.М. Учитель-логопед	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР»	5 лет	2020/2025
7	Гайнутдинова Л.М. Учитель-логопед	«Актуальные технологии в логопедической работе с детьми с ТНР»	1 год	2023/2028
8	Абулаесова Г.И. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	2 года	2019/2024
9	Арсланова Р.И. Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»	1 год	2020/2025
10	Ахметзянова А.Р. Воспитатель	«Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности посредством ознакомления с ПДД»	1 год	2020 /2025
11	Балюлова Л.Р. Воспитатель	«Театральная деятельность как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»	1 год	2021/2026
12	Билялова Гульназ Габитовна	Формирование экологической культуры посредством ознакомления детей с природой родного края»	1 год	2022/2027
13	Васильева Е.В. Воспитатель лог. группы	«Развитие творческих способностей как условие успешной социализации детей с ОВЗ»	1 год	2020/2024
14	Вафина З.И. Воспитатель	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»»	2 года	2021/2026
15	Газизуллина К.М. Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	1 год	2021/2026

16	Гайнутдинова Р. И. Воспитатель	«Формирование у дошкольников элементарных правил дорожного движения»	3 года	2017/2021
17	Егорова О.В. Воспитатель лог. группы	«Организация коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ»	5 лет	2021/2026
18	Калинина В.М. Воспитатель	«Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста»	-	2023/2028
19	Кочиева Л.Ф. Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	2 года	2021 /2024
20	Муллина Л.И. Воспитатель	«Развитие правильной речи детей через игровую деятельность»	5 лет	2018/2023
21	Мусина Ф.Р. Воспитатель	«Экологическое развитие детей посредством дидактических игр»	2 года	2019/2021
22	Нигматзянова А.Р. Воспитатель	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	2 года	2021 /2026
23	Низамова З.Н. Воспитатель	«Влияние различных техник рисования на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	1 год	2020/2025
24	Патрикеева Т.С. Воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника в процессе игры»	-	2023/2028
25	Петрова Л.Г. Воспитатель	«Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции»	-	2023/2028
26	Сафарова Р.Н. Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста по средством сюжетно - ролевых игр»	2 года	2021/2026
27	Тюрикова Т.А. Воспитатель лог. группы	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	3 года	2018/2023
28	Шалдымова М.О. Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей посредством фольклора»	1 год	2021/2026
29	Шамиева Надежда Филипповна	«Сюжетно - ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	1 год	2021/2026

30	Яфонкина К.М. Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей посредством детского экспериментирования»	1 год	2020/2024
----	------------------------------	---	-------	-----------

#### 4.1.4. Наставничество

**Председатель группы наставников:** Егорова О.В. – воспитатель группы №10

**Начинающие воспитатели:**

Газизуллина К.М. – воспитатель группы № 2

**Начинающие узкие специалисты:**

Шафикова Я.Р. – воспитатель по обучению детей английскому языку

#### Организация наставничества.

№ п/п	Член группы наставников	Прикрепленный начинающий воспитатель
1.	Яфонкина К.М.	Газизуллина К.М.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Заседание совета наставников.	Ежеквартально	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
2.	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, выборы председателя.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
3.	Проведение анкетирования молодых специалистов.	Сентябрь	Председатель совета наставников
4.	Проведение недели «Молодого специалиста».	Октябрь	Председатель совета наставников
5.	Просмотр занятий у наставников.	Периодически	Наставники
6.	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов.	В течение года	Наставники
7.	Отчет наставников.	Май	Председатель совета наставников

#### 4.1.5. Работа с молодыми специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организация наставничества, определение педагогов наставников.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
2.	Работа по самообразованию:	Сентябрь	Зам. зав. по ВР

	определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.		Кабирова Т.В.
3.	Проведение Недели молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Встреча за круглым столом.</li> <li>✚ Анкетирование молодых специалистов.</li> <li>✚ Показ занятий для молодых специалистов.</li> </ul>	Октябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.; председатель совета наставников; наставники
4.	Работа школы «Начинающего воспитателя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ведение документации в группах, планирование.</li> <li>✚ Педагогический мониторинг и заполнение диагностических карт.</li> <li>✚ Организация режимных моментов.</li> <li>✚ Формы работы с родителями.</li> <li>✚ Работа по ППк сопровождению ребенка.</li> <li>✚ Формы и методы оздоровления детей.</li> <li>✚ Работа по ЗКР.</li> <li>✚ Методика проведения прогулки.</li> <li>✚ Организация летнего оздоровительного периода.</li> </ul>	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В. Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В. Егорова О.В. Тюрикова Т.А. Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В. старшая медсестра Шакирзянова Л.М. Куликова Е.М. Вафина З.И. Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
5.	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	Постоянно	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
6.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.	Постоянно	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
7.	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	Периодически	Творческая группа
8.	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.	Периодически	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
9.	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	Май	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

#### *4.1.6. Работа с узкими специалистами.*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Август	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	В течение года	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	По плану	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	В течение года	Узкие специалисты
8.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	В течение года	Узкие специалисты
9.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
10.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течение года	Узкие специалисты
11.	Проверка планов работы у узких специалистов.	По четвергам еженедель	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
12.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Умники и умницы» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
13.	Работа в ПМПК.	Регулярно	Узкие специалисты
14.	Подготовка материала к ПМПК.	Октябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
15.	Проведение диагностического обследования детей.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
16.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Октябрь Апрель	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
17.	Подведение итогов за учебный год.	Май	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

#### 4.1.7. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность.

##### Состав Профкома детского сада.

<b>№</b>	<b>Члены профкома</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Должность</b>
1.	Председатель Профкома	Искакова Флюра Габдулахатовна	инструктор по ФК.
2.	Заместитель председателя ППО	Пономарева Татьяна Ивановна	Педагог-психолог
3.	Уполномоченный по охране труда	Егорова Ольга Владимировна	Воспитатель группы № 10
4.	Совет молодых педагогов	Газизуллина Ксения Михайловна	Воспитатель группы № 2
5.	Секретарь	Арсланова Рамиля Ильдаровна	Воспитатель группы № 4
6.	Контрольно-ревизионная комиссия	Трофимова Нина Федоровна Петрова Наталья Николаевна Фаттахова Айгуль Рустемовна	
7.	Культурно-массовая комиссия	Некрасова Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель
8.	Комиссия по социальному партнёрству	Нугманова Айгуль Габдулкаримовна Тюрикова Татьяна Аркадьевна	Зам. зав. по АХЧ Воспитатель группы №12
9.	Комиссия по охране труда	Егорова Ольга Владимировна Куликова Елена Михайловна	Воспитатель группы № 10 учитель-логопед
10.	Комиссия по информационной работе	Платонова Наталья Гермоновна Газизуллина Ксения Михайловна	Воспитатель группы № 10 Воспитатель группы № 2
11.	Комиссия по трудовым спорам	Васильева Елена Владимировна	Воспитатель группы №12



**Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе.**

**Руководитель** – Кабирова Т.В. – Зам. заведующего по ВР

**Члены:** Некрасова Т. М. – музыкальный руководитель.

Васильева А.М. – воспитатель по английскому языку.

Шафикова Я.Р. – воспитатель по татарскому языку.

Плномарева Т.И. – педагог-психолог.

Балюлова Л.Р. – воспитатель

Еговава О.В. – воспитатель.

Сафарова Р.Н. – воспитатель.

**План работы творческой группы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т.д.	По плану	Творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Творческая группа
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа; воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	В течение года	Творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	По плану	Творческая группа
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.	По плану	Творческая группа

**Состав творческой группы по работе кабинета ПДД.**

**Руководитель:** Гайнутдинова Р.И. – воспитатель.

**Члены:** Ахметзянова А.Р. – воспитатель.

Нигматзянова А.Р. – воспитатель.

**План работы творческой работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Пополнение кабинета ПДД методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по ПДД
2.	Игры на транспортной площадке.	В течение года	Творч. группа по ПДД
3.	Чтение художественной литературы по БДД, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, просмотр презентаций и видео	В течение года	Творч. группа по ПДД; воспитатели
4.	Организация предметно-развивающей среды в группах (обновить макеты, дидактические пособия, игровую зону, атрибуты, информацию)	В течение года	Творч. группа по ПДД; воспитатели
5.	Акция по БДД «Стань заметней засветись!» с приглашением инспекторов ГИБДД.	Сентябрь	Гайнутдинова Р.И.
6.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.		Творч. группа по ПДД; воспитатели
7.	Просмотр мультфильмов по БДД «Уроки тетушки Совы».	Октябрь	Воспитатели
8.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам города, к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).		Воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Акция «Жизнь без ДТП» приуроченная ко дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Гайнутдинова Р.И.
10.	Занятие по правилам дорожного движения в младших группах «Наш друг светофор».		Абулаисова Г.И.
11.	Конкурс – выставка «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Декабрь	Гайнутдинова Р.И.
12.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в средних группах.		Мусина Ф.Р.

13.	Викторина по БДД для педагогов ДОУ «Правила дорожные верные, надежные»	Январь	Творч. группа по ПДД; воспитатели
14.	Просмотр видеороликов «Безопасность на дороге»		Творч. группа по ПДД
15.	Профилактическая акция по БДД «Ребёнок – главный пассажир!» с приглашением инспекторов ГИБДД.	Февраль	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
16.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Правила движения достойны уважения».		Балюлова Л.Р.
17.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог».	Март	Гайнутдинова Р.И.
18.	Конкурс рисунков «Мой друг - светофор!»		Творч. группа по ПДД
19.	Профилактическая акция по БДД «Пристегни самое дорогое! И пристегнись сам!»	Апрель	Гайнутдинова Р.И.
20.	Викторина по БДД «Знатоки дорожного движения»		Воспитатели старших и подготовительных групп
21.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание.	Май	Гайнутдинова Р.И.
22.	Отчет об итогах работы по БДД в 2023-2024 учебном году.		Гайнутдинова Р.И.

#### **4.1.8. Производственные собрания**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
2.	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
3.	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
4.	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

#### *4.1.9. Консультации с обслуживающим персоналом.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Должностные инструкции.	Сентябрь	Заведующий ДООУ Егорова Е.Г.
2.	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Октябрь	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Ноябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Декабрь	Кастелянша
5.	Карантинные мероприятия.	Январь	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
6.	Повторяем правила СанПиН.	Февраль	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Март	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
8.	Травмы и оказание первой помощи.	Апрель	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Май	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.

#### *4.1.10. Общественная деятельность сотрудников.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течение года	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М
4.	Концерт. Новогодний бал.	Декабрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Февраль	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М
6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.

8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
9.	Посещение базы отдыха «Лесной».	Май	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г. (профком)

## **4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **4.2.1. Педагогические советы**

<b>№ п/п</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b>Тема «Установочный». Итоги ЛОП</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая гостиная.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Написание отчетов за ЛОП.</li> <li>✚ Написание ООП ДОУ на основе ФОП ДО, АООП.</li> <li>✚ Подготовка всей необходимой на учебный год документации: календарно-образовательного графика, учебного плана, сетки, режима, годового плана.</li> <li>✚ Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.</li> <li>✚ Приобретение методической литературы.</li> </ul>	Август	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
	Оформление фоторепортажей, слайд – шоу о летнем отдыхе с детьми.		Педагоги
	Утверждение ООП ДОУ на основе ФОП ДО, АООП ДОУ на основе ФОП ДО.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

	Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2023- 2024 учебный год.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.		Все педагоги
	Подведение итогов педагогического совета.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	<p><b>Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по работе с детьми в области формирования предпосылок ранней профориентации.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Выставка новинок методической литературы.</li> <li>✚ Выставка рисунков в холле детского сада «Профессия будущего».</li> <li>✚ Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников «Ознакомление с профессией - кондитер».</li> <li>✚ До проведения все педагоги делятся на две команды. Каждой команде дано домашнее задание. Первой команде разработать проект – презентацию «Профессии прошлого», второй команде разработать проект – презентацию «Профессии будущего».</li> <li>✚ Разработка картотек по ознакомлению с миром профессий – педагоги.</li> <li>✚ Анкетирование для родителей «Первые шаги в профориентации дошкольников».</li> <li>✚ Для педагогического совета - подготовить презентацию, распечатать цветные бабочки по числу педагогов.</li> </ul>	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

	Вступительное слово по теме педсовета «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника».		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Игра «Пойми меня».		Педагог-психолог Пономарева Т.И.
	Защита презентаций «Профессии прошлого», «Профессии будущего».		Все педагоги
	Доклад «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».		Воспитатель Шамиева Н.Ф.
	Содоклад «Использование в работе по ознакомлению детей с профессиями наглядных методов обучения».		Воспитатель Шалдымова М.О.
	Содоклад «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей».		Воспитатель Сафарова Р.Н.
	Выступление «Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольников».		Воспитатель Вафина З.И.
	Памятка «Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде».		Воспитатель Платонова Н.Г.
	Итогами анкетирования для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессий».		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Рефлексия «Закончи предложение».		Педагог-психолог Пономарева Т.И.
	Подведение итогов педагогического совета.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
3.	<p><b>Тема «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства через изобразительную, музыкальную, театральную художественную деятельность»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать развитию творческого коллектива педагогов и сплочению педагогического коллектива.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p>	Ноябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</li> <li>✚ Проведение тематического контроля в старшей группе №11 «Художественно – эстетическое развитие детей».</li> <li>✚ Смотр-конкурс уголков художественного творчества.</li> <li>✚ Создание и проведение педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию.</li> </ul>		
	Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС».		Воспитатель Абулаесова Г.И.
	Деловая игра «Педагогический пробег» с использованием презентации.		Воспитатель Кочиева Л.Ф.
	Практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития».		Воспитатель Низамова З.Н.
	Презентация педагогических проектов по художественно-эстетическому воспитанию.		Все педагоги
	Аналитическая справка по итогам тематического контроля в старшей группе №11 «Художественно – эстетическое развитие детей».		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Итоги смотра-конкурса уголков художественного творчества.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Подведение итогов педагогического совета.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
4.	<p><b>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p><b>Форма проведения:</b> КТД - коллективное творческое дело</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</li> </ul>	Январь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Проведение тематического контроля в средних группах № 6,9 «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</li> <li>✚ Смотр-конкурс уголков по речевому развитию.</li> <li>✚ Конкурс дидактических пособий по развитию речи.</li> <li>✚ Подготовка материалов и атрибутов для проведения практикума.</li> </ul>		
	Коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».		Воспитатель Арсланова Р.И.
	Выступление «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».		Учитель-логопед Куликова Е.М.
	Содоклад «Инновационные методы: аквагимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников».		Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
	Сообщение «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».		Воспитатель Мусина Ф.Р.
	Практикум «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».		Воспитатель Калинина В.М.
	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.		Все педагоги
	Деловая игра «Ромашка».		Воспитатель Тюрикова Т.А.
	Итоги тематического контроля в средних группах № 6,9 «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».		Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.
	Итоги смотра-конкурса уголков по речевому развитию.		Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.
	Подведение итогов педагогического совета.		Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.
5.	<p><b>Тема: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов по</p>	Март	Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.

<p>организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p><b>Форма проведения:</b> аукцион.</p> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Тематический контроль в младших группах № 7,8,13 «Эффективность использования игровых технологий в ДОУ».</li> <li>✚ Анкетирование для педагогов «Какие инновационные технологии вы используете в своей работе».</li> <li>✚ Изготовление атрибутов сюжетно-ролевых игр и дидактических игр педагогами.</li> <li>✚ Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по игровой деятельности.</li> <li>✚ Организация фотовыставки «Игры детей».</li> <li>✚ Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей».</li> </ul>		
<p>Доклад - презентация «Особенности современных игровых технологий».</p>		<p>Воспитатель Газизуллина К.М.</p>
<p>Аукцион педагогических идей «Дидактические игры руками педагогов».</p>		<p>Все педагоги</p>
<p>«Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников».</p>		<p>Воспитатель Егорова О.В.</p>
<p>Подведение итогов смотра - конкурса «Территория игры».</p>		<p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>
<p>Итоги анкетирования «Какие инновационные технологии вы используете в своей работе».</p>		<p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>
<p>Аналитическая справка по итогам тематического контроля в младших группах № 7,8,13 «Эффективность использования игровых технологий в ДОУ».</p>		<p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>
<p>Тренинг «Передадим настроение».</p>		<p>Педагог-психолог Пономарева Т.И.</p>
<p>Подведение итогов педагогического совета.</p>		<p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>

6.	<p><b>Тема: Итоговый</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <p><b>Форма проведения:</b> квест-игра.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Анализ документации и выполненной программы за год.</li> <li>✚ Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга педагогической и детской деятельности в ДОУ.</li> <li>✚ Анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</li> <li>✚ Составление плана на ЛОП.</li> <li>✚ Фронтальный контроль в подготовительных группах №10 и 11 «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса».</li> <li>✚ Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду.</li> </ul>	Май	<p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>
	Отчет по выполнению годового плана за 2023 – 2024 учебный год.		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Отчеты воспитателей по подведению итогов усвоения детьми знаний и умений за год.		Воспитатели
	Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.		Узкие специалисты
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Ст. медсестра Шакирзянова Л.М.
	Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Педагог-психолог Пономарева Т.И.
	Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
	Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно-		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

образовательного процесса в подготовительных группах №10 и 11».		
Фото презентация «Как мы провели учебный год. Интересное».		Все педагоги
Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».		Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.
Подведение итогов педагогического совета.		Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.

#### 4.2.2. Педагогические часы

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
1.	<b>Тема:</b> «Использование современных форм организации работы по конструированию с учетом ФГОС ДО» <b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов для развития художественно-творческих способностей детей в конструировании.	Октябрь	Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.
	Доклад: «Использование современных форм организации работы по конструированию с учетом ФГОС ДО».		Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
	Содоклад: «Художественное конструирование в ДОУ».		Воспитатель Ахметзянова А.Р.
	Содоклад: «Техническое конструирование в ДОУ».		Воспитатель Нигматзянова А.Р.
	Сообщение: «Методы и приемы руководства детским конструированием на занятиях и в свободной деятельности».		Воспитатель Балюлова Л.Р.
	Мастер–класс по легоконструированию.		Воспитатель Яфонкина К.М.
	Разное.		Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.
2.	<b>Тема:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре» <b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания, средствами народной культуры.	Декабрь	Зам. заведующего по ВР Кабиров Т. В.

	<p>Презентация из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях».</p> <p>Сообщение: «Приобщение детей к национальной культуре и народным традициям через коллекционирование».</p> <p>Мастер – класс: «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании».</p> <p>Викторина «Путешествие в прошлое».</p> <p>Разное.</p>		<p>Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.</p> <p>Воспитатель Билялова Г.Г.</p> <p>Воспитатель Муллина Л.И.</p> <p>Воспитатель Патрикеева Т.С.</p> <p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>
3.	<p><b>Тема: «Развитие дошкольника в условиях билингвальной и полилингвальной среды ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание в образовательном пространстве детского сада условий для включенности ребенка в коммуникацию на иностранном языке как в образовательных, так и в бытовых ситуациях.</p> <p>Сообщение: «Как помочь ребенку запомнить английские слова».</p> <p>Мастер-класс: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку».</p> <p>Разное.</p>	Февраль	<p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p> <p>Воспитатель по англ. языку Васильева А.М.</p> <p>Воспитатель по тат. языку Шафикова Я. Р.</p> <p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>
4.	<p><b>Тема: «Здоровьесбережение в ДОУ».</b></p> <p><b>Цель:</b> распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Сообщение: «Мотивация в воспитании здорового образа жизни у детей».</p> <p>Презентация из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя»</p> <p>Мастер-класс: «Система закаливания в ДОУ».</p> <p>Разное.</p>	Апрель	<p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p> <p>Воспитатель Петрова Л.Г.</p> <p>Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.</p> <p>Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.</p> <p>Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.</p>

#### 4.4.3. Семинары-практикумы

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Нетрадиционные техники рисования, и их роль в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Воспитатель Кочиева Л.Ф.
2.	«Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатель Арсланова Р.И.
3.	«Стандартизация образования: повышение компетенции педагогов в использовании игровых технологий гармонизации психического развития детей дошкольного возраста».	Февраль	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
4.	«Организация сотрудничества детского сада и семьи».	Апрель	Воспитатель Тюрикова Т.А.

#### 4.2.4. Мастер-классы

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	Сентябрь	Воспитатель Васильева Е.В.
2.	«Фрактальное рисование как инструмент диагностики и коррекции психоэмоционального состояния».	Ноябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	«Создание и использование в группах центра музыкально-творческой деятельности»	Январь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
4.	«Развитие детской инициативы в игровой деятельности дошкольника»	Март	Воспитатель Балюлова Л.Р.

#### 4.2.5. Консультации

<b>№ п/п</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Для кого</b>
1.	«Самообразование педагогов по ранней профориентации дошкольников в системе повышения профессиональной компетенции».	Сентябрь	Воспитатель Шамиева Н.Ф.	Для педагогов
2.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	Узких специалистов для воспитателей
3.	«Как правильно создать условия для занятий по рисованию дома».		Воспитатель Низамова З.Н.	Для родителей

4.	«Погляди вокруг, какая красота».	Октябрь	Воспитатель Мусина Ф.Р.	Для педагогов
5.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию».		Зам. зав по ВР Кабирова Т.В.	Узких специалистов для воспитателей
6.	«Чтение художественной литературы как средство ранней профориентации дошкольников».		Воспитатель Арсланова Р.И.	Для родителей
7.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».	Ноябрь	Воспитатель Патрикеева Т.С.	Для педагогов
8.	«Создание языковой среды в группах для общения на английском языке».		Воспитатель по англ. языку Васильева А.М.	Узких специалистов для воспитателей
9.	«Полезные советы по развитию изобразительной деятельности детей».		Воспитатель Нигматзянова А.Р	Для родителей
10.	«Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Декабрь	Воспитатель Егорова О.В.	Для педагогов
12.	«Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей».		Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.	Узких специалистов для воспитателей
13.	«Развиваем речь дошкольника».		Воспитатель Шалдымова М.О.	Для родителей
14.	«Современная игровая деятельность детей в ДОУ».	Январь	Воспитатель Абулаисова Г.И.	Для педагогов
15.	«Инновационные технологии обучения татарскому языку детей дошкольного возраста».		Воспитатель по тат. языку Шафикова Я. Р.	Узких специалистов для воспитателей
16.	«Играя, развиваем речь детей».		Воспитатель Муллина Л.И.	Для родителей
17.	Речь воспитателя как средство развития речи у детей».	Февраль	Воспитатель Платонова Н.Г.	Для педагогов
18.	«Звуковая культура речи, игры на развитие фонематического слуха».		Учитель-логопед Куликова Е.М.	Узких специалистов для воспитателей
19.	«Роль семьи в развитии речи дошкольника».		Воспитатель Билялова Г.Г.	Для родителей
20.	«Развитие инициативы и	Март	Воспитатель	Для

	самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».		Ахметзянова А.Р.	педагогов
21.	«Психологические основы детской игры».		Педагог-психолог Пономарева Т.И.	Узких специалистов для воспитателей
22.	«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»		Воспитатель Вафина З. И.	Для родителей
23.	«Особенности организации деятельности по познавательному развитию в условиях реализации ФГОС ДО».	Апрель	Воспитатель Газизуллина К.М.	Для педагогов
24.	«Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	Узких специалистов для воспитателей
25.	«Психологическая готовность к школе».		Педагог-психолог Пономарева Т.И.	Для родителей
26.	«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель Яфонкина К.М	Для педагогов
27.	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».		Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.	Узких специалистов для воспитателей
28.	«Чем занять детей летом»		Воспитатель Васильева Е.В.	Для родителей

#### 4.2.6. Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Занятие по познавательному развитию «Ознакомление с профессией - кондитер»	Сентябрь	Воспитатель Шамиева Н.Ф.
2.	Занятие по рисованию в нетрадиционной технике граттаж на тему «Подводный мир»№9	Октябрь	Воспитатель Кочиева Л.Ф.
3.	Занятие по музыкальному развитию «В поисках нот» в подготовительной группе № 1	Ноябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
4.	Занятие по физической культуре «Цветок здоровья» в старшей группе № 11	Декабрь	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.



5.	Занятие по познавательной-исследовательской деятельности «Волшебница вода» в подготовительной к школе группе № 2	Январь	Воспитатель Яфонкина К.М.
6.	Занятие по экологии в игровой форме «Берегите природу!» средней группе №6	Февраль	Воспитатель Мусина Ф.Р
7.	Занятие по конструированию «Путешествие в страну Лего» в подготовительной к школе группе №2	Март	Воспитатель Газизуллина К.М.
8.	Занятие по обучению английскому языку «Весело играя» в старшей группе № 11	Апрель	Воспитатель по англ. языку Шафикова Я.Р.
9.	Интегрированное занятие «О чем шепчутся игрушки в детском саду» в подготовительной к школе группе №3	Май	Воспитатель Арсланова А.И.

#### 4.2.7. Конкурсы.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
2.	Смотр-конкурс уголков художественного творчества.	Ноябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.

#### 4.2.8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В., Педагоги
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В., Педагоги
4.	Обобщение опыта работы музыкального руководителя Некрасовой Т.М. по теме «Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средством обучения игре на детских музыкальных инструментах». - Публикация в сборнике «Развитие	В течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М., Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.

	<p>музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на РМО «Народное музыкальное творчество и его использование в современной практике детского сада».</li> <li>- Мастер-класс для педагогов ДОУ «Создание и использование в группах центра музыкально-творческой деятельности».</li> <li>- Занятие по музыкальному развитию «В поисках нот» в подготовительной группе</li> </ul>		
5.	<p><i>Распространение опыта работы</i> воспитателя Арслановой Р.И. по теме «Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» на педагогическом совете: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».</li> <li>- Семинар-практикум «Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста».</li> <li>- Консультация для родителей «Чтение художественной литературы как средство ранней профорientации дошкольников».</li> <li>- Открытый показ интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «О чем шепчутся игрушки в детском саду».</li> </ul>	В течение года	Воспитатель Арсланова Р.И.
6.	<p><i>Рецензирование</i> материала из опыта работы педагога Тюриковой Т.А. «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами современных игровых технологий»</p>	В течение года	Воспитатель Тюрикова Т.А.
7	<p><i>Выпуск брошюр</i> с материалами из опыта работы педагогов.</p>	В течение года	Педагоги

**4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения  
муниципального и регионального уровней.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Муниципальный конкурс модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ «ГОРОД МАСТЕРОВ»	Октябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
2.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах по приложению 10.	В течение года	Педагогический коллектив.

**4.2.10. Творческие недели**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание творческих недель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>«Неделя знаний»</b>		
	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.И.
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.		Воспитатели групп №1,2,3,4,5,10,12,14
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели
Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года.	Творческая группа		
2.	<b>«Неделя молодого специалиста»</b>		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
Проведение анкетирования начинающих воспитателей.	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.		
3.	<b>«Неделя русской культуры»</b>		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек. (младшие группы)	Ноябрь	Воспитатели младших групп

	Театр «В гостях у русской сказки».		Воспитатели средних групп
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели старших групп
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели подготовительных к школе групп
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
	Развлечение-конкурс «Коса – девичья краса» (дошкольные группы)		Воспитатели по обучению татарскому языку Шафикова Я.Р.
4.	<b>«Декада инвалидов»</b>		
	Беседа «Мир спасет доброта»	Декабрь	Воспитатели
	Тематическое занятие «Всем советуем дружить» (младшие группы).		Воспитатели младших групп
	Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и инвалиды» (средние группы).		Воспитатели средних групп
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (старшие группы).		Воспитатели старших групп
	Этические беседа с детьми: «Почему инвалидам тяжело жить?» (старшие группы).		Воспитатели старших групп
	Организация фотовыставки «Мир вокруг нас»		Творческая группа
	Акция «Белая ленточка» (подготовительные к школе группы).		Педагог-психолог Пономарева Т.И.
	Выставка книг «Книги учат доброте»		Воспитатели по обучению татарскому языку Шафикова Я.Р.
	Изготовление открыток-смайликов для гостей		Воспитатели подготовительных к школе групп
5.	<b>«Неделя здоровья»</b>		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть».	Январь	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (младшие группы).		Воспитатели младших групп

	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели подготовительных к школе групп
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатель Низамова З.Н.
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели подготовительных к школе групп
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
б.	<b>«Неделя татарской культуры»</b>		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (младшие группы)	Февраль	Воспитатели младших групп
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели средних групп
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели старших групп
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели подготовительных к школе групп
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатель по обучению татарскому языку Шафикова Я.Р.
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре Исакова Ф.Г.
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели

	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатель по обучению татарскому языку Шафикова Я.Р.
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
7.	<b>«Неделя встречи с прекрасным»</b>		
	<p>Детское творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация (младшие группы)</li> <li>- Пластика из теста (средние группы)</li> <li>- Чудо-оригами (старшие группы)</li> <li>- Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы)</li> </ul> <p>Выставка работ детского творчества.</p>	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Воспитатели подготовительных к школе групп
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Вечер стихов «Негаснувшие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Учитель-логопед Куликова Е.М.
8.	<b>«Неделя этикета»</b>		
	Беседа «Этикет для малышей» (младшие группы).	Апрель	Воспитатели младших групп
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели средних групп
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели старших групп
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Педагог-психолог Пономарева Т.И.
9.	<b>«Декада безопасности дорожного движения»</b>		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
	Пятница «День дорожных знаков»		Воспитатели
10	<b>«Неделя творческих отчетов»</b>		
	Творческие отчеты педагогов	Ежеквартально	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

#### 4.2.11. Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	<b>«День города и Республики»</b>		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатель по обучению татарскому языку Шафикова Я.Р.
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района	Воспитатели		
2.	<b>«День педагогических работников»</b>		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3.	<b>«День пожилых людей»</b>		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья».		Воспитатели
Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды».	Воспитатели		
4.	<b>«День матери»</b>		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		Воспитатели
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
<b>«День родного языка»</b>			
5.	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Воспитатель по обучению татарскому языку Шафикова Я.Р.

	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		Воспитатель по обучению татарскому языку Шафикова Я.Р.
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» подготовительных к школе группах № 1,2,3,4,5,10,12,14.		Воспитатели
6.	<b>«День книги»</b>		
	Досуг «День рождения книги» (младшие группы)	Апрель	Воспитатели младших групп
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели средних групп
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели старших групп
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели подготовительных к школе групп
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
7.	<b>«День смеха»</b>		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
8.	<b>«День здоровья»</b>		
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (младшие группы).	Апрель	Воспитатели младших групп
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» (средние группы)		Воспитатели средних групп
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья» (подготовительные группы).		Воспитатели подготовительных к школе групп
	Развлечение «Семейные старты»		Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.



	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Ст. медсестра Шакирзянова Л.М.
9.	<b>«День птиц»</b>		
	Беседа «Птички-невелички» (младшие группы)	Апрель	Воспитатели младших групп
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		Воспитатели средних групп
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели старших групп
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели подготовительных к школе групп
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
10.	<b>«День космонавтики»</b>		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
11.	<b>«День Защиты детей»</b>		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12.	<b>«День экологии»</b>		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (младшие и средние группы)	Июнь	Воспитатели средних групп
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели подготовительных к школе групп
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели

	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели
13.	<b>«День семьи»</b>		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)	Воспитатели		
14.	<b>«День физкультурника»</b>		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)	Воспитатели		

### **4.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ**

#### **Фронтальный контроль.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итог</b>
1.	Фронтальный контроль в подготовительных группах №1,2,3,4,5,10,12,14	«Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»	Май 2024	Справка о фронтальном контроле. Материалы на педсовет

#### **Тематический контроль.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итог</b>
1.	Тематический контроль в старшей группе № 11	«Художественно – эстетическое развитие детей».	Ноябрь 2023	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

2.	Тематический контроль в средних группах № 6, 9	«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Январь 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3.	Тематический контроль в во вторых младших группах №7,8,13	«Эффективность использования игровых технологий в ДОУ»	Март 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

**Оперативный контроль**

<b>№</b> <b>n/n</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по АХЧ Нугманова А.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.

7.	Организация дополнительных образовательных услуг	1-я неделя, 2-я неделя	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь - январь	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1-я неделя, 2-я неделя	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4- ая неделя	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
14.	Двигательный режим на прогулке	1-я неделя, 2-я неделя	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. заведующего по АХЧ Нугманова А.Г.
19.	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.

20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по АХЧ Нугманова А.Г.
21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
22.	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
24.	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
29.	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т.В.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.

#### **4.4. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	Октябрь	ППк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Учителя-логопеда Куликова Е.М. Гайнутдинова Л.М.
4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ППк
5.	Оформление согласия родителей на комиссию ЦДиК	Октябрь	Учителя-логопеда Куликова Е.М. Гайнутдинова Л.М.
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ППк
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	Председатель ППк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь- декабрь	Учителя-логопеда Куликова Е.М. Гайнутдинова Л.М.
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ППк
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ППк
15.	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк

16.	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	Учителя-логопеда Куликова Е.М. Гайнутдинова Л.М.
-----	---	-----	---

#### **4.5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям СанПин.	Постоянно	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
2.	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
3.	Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.	Постоянно	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
4.	Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.	Постоянно	Воспитатели
5.	Проведение системы закаливающих процедур.	Постоянно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
6.	Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.	Постоянно	Воспитатели
7.	Проведение физической культуры организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.	В течение учебного года	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
8.	Проведение закаливающих мероприятий.	Постоянно	Воспитатели
9.	Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.	Постоянно	Воспитатели

#### **4.6. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.**

<b>№ n/n</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
3.	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс «Умка»	Февраль	Творческая группа
5.	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6.	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.; воспитатели
7.	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8.	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9.	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
10.	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11.	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

#### **4.7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

##### **4.7.1. Общие мероприятия.**

<b>№ n/n</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2.	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
3.	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.



4.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий Егорова Е.Г.
5.	Общее родительское собрание «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Сентябрь	Заведующий Егорова Е.Г.
6.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - вторые младшие группы</li> <li>• «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы</li> <li>• «Играем вместе» - старшие группы</li> <li>• «Роль игры при подготовке детей к школе» - подготовительные к школе группы</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели
7.	Общее родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Январь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
8.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чтобы дети не болели» - вторые младшие группы</li> <li>• «Игры нашего детства» - средние группы</li> <li>• «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» - старшие группы</li> <li>• «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы</li> </ul>	Январь	Воспитатели
9.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мастерим игрушки вместе» - вторые младшие группы</li> <li>• «Воспитание мальчиков и девочек» - средние группы</li> <li>• «Умные книжки - умным детишкам» - старшие группы</li> <li>• «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы</li> </ul>	Апрель	Воспитатели
11.	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	Воспитатели; узкие специалисты
12.	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели; узкие специалисты

13.	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
14.	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Науруз</li> <li>• Сабантуй</li> <li>• День защиты детей</li> <li>• Масленица</li> <li>• «Армия российская – смелая, могучая»</li> <li>• День Победы</li> </ul>	В течение года	Члены родительского комитета; воспитатели
15.	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Узкие специалисты
16.	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Узкие специалисты
17.	Стеновая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.; родительский комитет
18.	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий Егорова Е.Г.

#### 4.7.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями.

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Работа с детьми</b>			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивное восприятие мира;</li> <li>- снижение тревожности;</li> <li>- профилактику асоциального поведения.</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
<b>2. Работа с родителями</b>			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Педагог-психолог Пономарева Т.И.

3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Егорова Е.Г.
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий Егорова Е.Г.
11.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
<b>3. Работа с педагогами</b>			
1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СОП	Постоянно	Воспитатели

#### *4. Работа с заинтересованными организациями*

1.	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
2.	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Егорова Е.Г.

#### *4.7.3. Работа родительского комитета.*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий Егорова Е.Г.
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Егорова Е.Г.
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий Егорова Е.Г.
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
6.	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех возрастных группах.	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
7.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели
8.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь	Заведующий Егорова Е.Г.

9.	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»</li> <li>• «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»</li> </ul>	Сентябрь  Январь	Председатель родительского комитета
10.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально	Заведующий Егорова Е.Г.
11.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 год	Январь	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
12.	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель	Председатель родительского комитета
13.	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДОУ	Май	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

#### **4.8. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
2.	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО.	В течение года	Заведующий Егорова Е.Г.
3.	Сотрудничество с библиотекой им. Г.Тукая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления детей на базе библиотеки;</li> <li>- экскурсия на выставку в библиотеку;</li> <li>- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;</li> <li>- приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.</li> </ul>	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

4.	Совместная работа со школой № 36 «Норма» - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - семинар на базе школы № 36; - методическое объединение учителей начальных классов школы № 36 и воспитателей подготовительных групп детского сада № 95; - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
5.	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами).	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
6.	Связь с детским «Автогородком» - экскурсии детей, игры на базе автогородка; - приглашение сотрудников автогородка и отдела пропаганды ГИБДД на собрания, - праздники и развлечения, проводимые в детском саду; - обеспечение работы информационных стендов по профилактике ДТП	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
7.	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник»; - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
8.	Сотрудничество с педагогическим училищем, с музеем Народного образования: - составление и утверждение совместного плана работы; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея; - участие на совместных совещаниях при НПУ; - педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	В течение года	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

9.	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей микрорайона; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с памятливыми датами, - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, - участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
10.	Сотрудничество с ПЧ-62: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
11.	Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
12.	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
13.	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
14.	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
15.	Сотрудничество с «Движение первых»	В течение года	Заведующий Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

## **4.9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

### **4.9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий Егорова Е.Г.
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Егорова Е.Г.
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.

### **4.9.2. Инструктажи.**

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежекварталь но	Заведующий Егорова Е.Г.
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Егорова Е.Г.
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Егорова Е.Г.
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Егорова Е.Г.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Егорова Е.Г.



8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Егорова Е.Г., Профком Искакова Ф.Г. Зам.зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий Егорова Е.Г.

#### *4.9.3. Охрана труда.*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Егорова Е.Г.
2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Егорова Е.Г.
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия по ОТ
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
6.	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Егорова Е.Г.; Профком Искакова Ф.Г.
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Егорова Е.Г.
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Заведующий Егорова Е.Г.; Инженер по ОТ
9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комитет по ОТ

#### 4.9.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	август 2016	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Егорова Е.Г.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
10.	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий Егорова Е.Г.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодическ и	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Егорова Е.Г.
-----	--	-----------	----------------------------

#### *4.9.5. Укрепление материально-технической базы.*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Егорова Е.Г., Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
2.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
3.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
4.	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.

#### *4.9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений).*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
2.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
4.	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатели по обучению языкам
5.	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
6.	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
7.	Пополнение групп игрушками	в течение года	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.

#### 4.9.7. Контроль над организацией питания.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
3.	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
4.	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Хуснуллина Г.Р.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
5.	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; шеф-повар Хуснуллина Г.Р.

#### 4.9.8. Оперативные совещания администрации.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
2.	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
3.	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
5.	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
6.	Анализ заболеваемости за 2020 год	Январь	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
7.	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
9.	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.

#### 4.9.9. Издательская деятельность.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	Заметки о работе детского сада в городской газете «Мы – Нижнекамцы»	По возможности	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
3.	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
4.	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

#### 4.9.10. Перечень производственных мероприятий.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
2.	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Зам.зав. по АХЧ Нугманова А.Г. Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
3.	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Егорова О.В.
4.	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.
5.	Производственные совещания: «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» Мини-конференция по итогам года.	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; профком, Зам. зав. по АХЧ Нугманова А.Г.

#### 4.9.11. Информационно-административная деятельность.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель Ахунова Л.Х.

2.	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
3.	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
4.	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
5.	Составление сетки занятий	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
7.	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

#### 4.10. ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ.

Шакирзяной Лилии Мансуровны

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"><li>• Циклограммы работы медицинской сестры;</li><li>• Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li><li>• Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li><li>• Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и т. д.</li></ul>	Сентябрь декабрь	Заведующий
3.	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
6.	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
8.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
9.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
10.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.

<b>Организационно – медицинская работа</b>			
1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно–оздоровительной работы МБДОУ № 95.	Январь, май	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
3.	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
5.	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
6.	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; врач-педиатр Капралова А.Д.
7.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
8.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
9.	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
10.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентом.	По графику	Медицинский персонал
2.	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3.	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М. воспитатели,
4.	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М. воспитатели,



5.	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6.	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М. воспитатели,
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М. воспитатели,
<b><i>Санитарно – просветительская работа</i></b>			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
<b><i>Повышение квалификации</i></b>			
1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума,.	По графику	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
<b><i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i></b>			
1.	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
<b><i>Контроль</i></b>			
<b><i>1.</i></b>	<b><i>Первичная профилактика</i></b>		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М. зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М. зам. зав.по ВР Кабирова Т. В.

1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий ДОО Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М. зам. зав.по ВР Кабирова Т. В.
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
<b>2.</b>	<b><i>Контроль организации питания</i></b>		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Заведующий ДОО Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; шеф- повар
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Заведующий ДОО Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; шеф- повар
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Заведующий ДОО Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; шеф- повар
<b>3.</b>	<b><i>Контроль организации физического воспитания</i></b>		
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.; врач-педиатр Капралова А.Д.
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; врач-педиатр Капралова А.Д.

3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.; врач-педиатр Капралова А.Д.
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.; врач-педиатр Капралова А.Д.

***Гигиеническое воспитание в детском коллективе***

1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.

***Иммунопрофилактика***

1.	Вакцинация детей	По плану	Медицинский персонал
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медицинский персонал

***Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ***

1.	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2.	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.
3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.; зам. зав. по ВР Кабирова Т. В.

***Проведение диспансеризации***

1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3.	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4.	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

#### **4.11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>
1.	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2.	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3.	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2020 год.	Январь
4.	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5.	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6.	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7.	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9.	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10.	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11.	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12.	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13.	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14.	Подготовка к новому учебному году.	Август
15.	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
<b><i>Профсоюзные собрания</i></b>		
1.	«Задачи на год»	Октябрь
2.	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы»	Январь
3.	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
«КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования и перечень мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей</b>			
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	В течение года	Ответственный по работе с СГР и НС
<b>2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов</b>			
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.</b>			
3.1.	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	Октябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
3.2.	Праздничный концерт «Мама, мамочка, мамуля!», посвященный Дню матери.	Ноябрь	Муз. руководитель Некрасова Т.М.
3.3.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Декабрь	Творческая группа ДОУ
3.4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Декабрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
3.5.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии (по плану ДОУ)	В течение года	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.6.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	В течение года	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.7.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
3.8.	Семейные спортивные состязания «Веселые старты.	Январь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

3.9.	Праздничный концерт «Нашим папочкам посвящается...», посвящённый Дню защитника Отечества.	Февраль	Муз. руководитель Некрасова Т.М.
3.10	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Март	Творческая группа ДОУ
3.11	Семейный конкурс «Правнуки победы»	Май	Муз. руководитель Некрасова Т.М.
3.12	Проведение экологических акций, реализация проектов совместно с родителями.	В течении года	Творческая группа ДОУ
3.13	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Июнь	Муз. руководитель Некрасова Т.М.
3.14	Акция «Подари ромашку на счастье»	Июль	Творческая группа ДОУ

*Приложение №2*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; педагог-психолог Пономарева Т.И.
2.	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп; педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей находящихся в социально-опасном положении.	По мере выявления	Воспитатели групп; педагог-психолог Пономарева Т.И.

4.	Заседание педагогического совета ДОУ с родителями детей, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.; педагог-психолог Пономарева Т.И.
<b>2. Работа с педагогами</b>			
1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Февраль Март Май Июнь Август Октябрь Ноябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	Организация работы по реализации задач образовательных областей «Безопасность», «Здоровье»	В течение года	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	Проведение единого урока здоровья.	Первая неделя сентября	Воспитатели групп
4.	Консультация «Раннее выявление употребления психоактивных веществ детьми»	Сентябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
5.	Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики. Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики» (с приглашением инспектора ПДН)	Октябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
6.	Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с приглашением специалистов).	Ноябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
7.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Январь	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.; воспитатели
8.	Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам».	Февраль	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.



9.	Изучение методических рекомендаций «Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства». Публикация информации на официальном сайте ДОУ.	Март	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
10.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	В течение года.	Воспитатели групп
11.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, футбол.	В течение года	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
12.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Апрель	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
13.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
<b>3. Работа с воспитанниками</b>			
1.	Организация непосредственно образовательной деятельности по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).	В течение года согласно календарным планам	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
2.	Проведение акции «Мы выбираем — здоровье».	Октябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	Проведение спортивно оздоровительных мероприятий: «Двигайся больше — проживёшь дольше!», «Лучшего средства от хвори нет — делай зарядку до старости лет!»; «Весёлые старты».	В течение года	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
4.	Выпуск плакатов «Нет — курению!».	Декабрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.

5.	Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках».	Январь	Воспитатели групп
6.	Проведение спортивного праздника «Малые Олимпийские игры».	Май	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
7.	Организация марафона юных велосипедистов.	Июль	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
<b><i>4. работа с родителями (законными представителями)</i></b>			
1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	Конкурс семейных плакатов антинаркотического содержания «Скажи наркотикам — НЕТ!»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
4.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни. Что это?»	Февраль	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
5.	В рамках участия во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» провести: - родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; - консультацию для родителей по вопросам профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей в незаконные потребление и оборот наркотиков;	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
6.	Выпуск буклетов для родителей: «Чтобы не случилась беда.. .», «Наркомания знак беды», «Наркотики это свобода или зависимость, полет или падение», «Мы за здоровый образ жизни», «Предотврати беду».	В течение года	Творческая группа
<b><i>5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ</i></b>			
1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	январь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
<i>6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации</i>			
1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	В течение года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.

### Приложение 3

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ «НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Работа по комплектации</i>			
1.	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
<i>Повышение деловой квалификации</i>			
1.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ обучения детей татарскому языку	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
2.	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
3.	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
4.	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Воспитатели
<i>Работа с педагогами</i>			

1.	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	постоянно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
2.	Консультация «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном образовательном пространстве»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
3.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку(кружок)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
4.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
5.	«Билингвальное образование в детском саду»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
1.	Экскурсия в школу «Первый звонок» (подготовительные к школе группы).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
2.	Интегрированная творческая деятельность (средние группы).		
3.	Интегрированная творческая деятельность (старшие группы).	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
4.	Драматизация, изготовление атрибутов.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
5.	Драматизация сказки (подготовительные к школе группа).		
6.	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
7.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старшие, подготовительные к школе группы)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
8.	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку «Апуш» (подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.

9.	День родного языка – развлечение	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
10.	«Навруз» - праздник (старшие, подготовительные к школе группы)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
11.	Участие в городском конкурсе чтецов к Дню рождения Г.Тукая	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
12.	Итоговая творческая деятельность	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
13.	Участие в выпускных утренниках	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
14.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
15.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Консультация «Роль семьи в формировании и развитии языка»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
2.	Участие в родительском собрании в старшей группе № 11	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
3.	Консультация «Совместная работа детей и родителей по обучению татарскому языку»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
4.	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.

5.	Выступление на родительском собрании в средних группах	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
6.	«Использование дидактических игр для закрепления пройденного материала» – консультация	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
7.	Анкетирование родителей	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
8.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
<b><i>Оснащение педагогического процесса</i></b>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
6	Приобрести магазин для с/р игры	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.

8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.

#### Приложение 4

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Методическая работа</b>			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: 1. Знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. 2. Экскурсия по детскому саду.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
2.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
3.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	Сентябрь	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
4.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	Август	Воспитатели
5.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	В течение года	Творческая группа
<b>2. Организационная работа</b>			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности	Июль	
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	В течение года	Председатель профкома Искакова Ф.Г.
3.	Фотостенд на тему: «Наша дружная семья»	Июль	Воспитатели

<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.	Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Самая любимая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Золотые ручки наших мам»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	Декабрь	Муз. руководитель Некрасова Т.М.; воспитатели
5.	Выставка рисунков «Моя семья».	Июль	Воспитатели
6.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе».	В течение года	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
<b>4. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса.	В течение года	Воспитатели; ст. медсестра; педагог-психолог Пономарева Т.И.
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели; педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества».	В течение года	Воспитатели; муз. руководитель Некрасова Т.М.
4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп.	В течение года	Воспитатели
5.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии».	Февраль	Воспитатели
6.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка».	Март	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	Апрель	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
8.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи».	Июнь-август	Воспитатели
<b>6. Участие родителей в конкурсах</b>			



1.	Муниципальный конкурс «Счастливое детство. Бэхэтлебалачак» (ДОУ № 92)	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
2.	Муниципальный семейный фестиваль «Туган тел» (ДОУ 83)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
3.	Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная» (ДОУ 1)	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
<b>6. Работа с детьми</b>			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шафикова Я. Р.
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	Октябрь	Муз. руководитель Некрасова Т.М.
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	Ноябрь	Муз. руководитель Некрасова Т.М.; воспитатели
5.	Фото-коллаж рисунков детей «Самый интересный семейный выходной»	Май	Воспитатели
6.	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама»	Февраль, Март	Воспитатели
7.	Проективная методика «Моя Семья»	В течение года	Педагог – психолог Пономарева Т.И.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Работа с родителями (законными представителями)</i></b>			
1.	Размещение информации на сайте ДООУ по работе «Школы ответственного родительства»	сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.		Заведующий ДООУ Егорова Е.Г.
3.	Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.		Педагог – психолог Пономарева Т.И.; воспитатели групп
4.	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.	В течение учебного года	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
5.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	В течение учебного года	Педагог – психолог Пономарева Т.И.; воспитатели
6.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДООУ	октябрь	Воспитатели
7.	Выставка работ «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели
8.	Спортивно-развлекательное мероприятие между мамами подготовительных групп № 7,8 и 6,9, посвященное «Дню матери»		Воспитатели
9.	Конкурс «Елочка – живи», «Помоги пернатым друзьям»	декабрь	Воспитатели
10.	Новогодние утренники		Муз. руководитель Некрасова Т.М.
11.	Консультация «Правовое образование в ДООУ»	январь	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
12.	Выпуск газет, информационных буклетов	в течение года	Воспитатели

13.	Консультации на сайте ДОУ: - «Выходной день с малышом» - «Эмоциональное здоровье вашего малыша» - «Телефон доверия – шаг к безопасности» и др.	в течение учебного года	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
14.	Скорая педагогическая помощь родителям. (Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение учебного года	Воспитатели
15.	Спартакиада среди семей ДОУ.	январь	Воспитатели
16.	Спортивное развлечение среди отцов старших групп № 1 и № 2 «Наши папы ловкие и смелые»	февраль	Воспитатели
17.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ.	апрель	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
18.	Тематическая консультация «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми».	май	Воспитатели
19.	Разработка и распространение информационных листовок «Секреты семейного благополучия».	В течение учебного года	Воспитатель Платонова Н.Г.
20.	Сообщество (ВКонтакте)		
21.	Сабантуй, день смеха (развлечение).	июнь	Муз. руководитель Некрасова Т.М.
22.	День семьи. Акция «Подари ромашку».	июль	Воспитатели
23.	Консультация «Безопасное лето».	в течение ЛОП	старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
<b><i>Работа с кадрами</i></b>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.	сентябрь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.
2.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей.	октябрь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
3.	Мониторинг базы данных о семьях, детях состоящих на учете в КДН.	В течение учебного года	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
4.	Консультация «Защитим детей от жестокого обращения».	апрель	Педагог – психолог Пономарева Т.И.

5	Посещение курсов по «Семьеведению»	март, сентябрь	Педагог – психолог Пономарева Т.И.
6	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог Пономарева Т.И.

*Приложение 6*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Административно-хозяйственная и организационная работа</i></b>			
1.	Обновить разметку на территории ДОУ.	Август	Воспитатели
2.	Пополнить и обновить уголки безопасности дорожного движения в группах.	В течении года	Воспитатели
3.	Пополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД.	В течении года	Воспитатели
4.	Подбор и обновление материала для стенда по безопасности дорожного движения.	В течении года	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
5.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения.	В течении года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
6.	Приобретение детской художественной литературы по ПДД.	В течении года	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год.	Август	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	Коррекция плана работы с детьми в группах по профилактике безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
3.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».		Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
4.	Разработка памяток для родителей по ПДД.	Октябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
5.	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД».	Ноябрь	Воспитатель Саматова Л.Ш.
6.	Знакомство с новой методической литературой по БДД.	Декабрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
7.	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	Январь	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.

8.	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по БДД»	Февраль	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
9.	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Март	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
10.	Консультация для воспитателей.«Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»-индивидуальные консультации по необходимости	Апрель	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
11.	Подготовка и проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание»	Май	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1.	Проведение месячника безопасности: -организация пятиминуток - проведение бесед - чтение художественной литературы - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
2.	Познавательные занятия в игровой форме: -Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) - «Внимание - дорога» (средние группы) - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление маршрутов безопасного движения: дом- детский сад (старший дошкольный возраст)		Воспитатели
4.	КВН «Правила движения достойны уважения» - подготовительная группа.	Октябрь	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
5.	Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Проведение профилактических акций «День памяти жертв ДТП»		Воспитатель Гайнутдинова Р.И.

7.	Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная групп	Декабрь	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
8.	Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детских садов	Январь	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
9.	Познавательные занятия в игровой форме: - Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст) - «Знаки разные нужны» (средний возраст) - «Автомобили помощники» (старший возраст)	Февраль	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
10.	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»		Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
11.	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Апрель	Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
12.	Развлечения: - «Петрушка на улице» -младший, средний возраст; - «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст;	Май	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
13.	Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»		Зам. заведующего по ВР Кабирова Т. В.
14.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
15.	Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
16.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатели
17.	Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах города	В течении года	Воспитатели
18.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред.группы/, «Найди свой гараж» /ст.гр./.	В течении года	Воспитатели
19.	Проведение экскурсий, целевых прогулок	В течении года	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Сентябрь	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
2	Групповые родительские собрания (Вопрос по безопасности на дорогах)	Октябрь	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
3	Изготовление макета микрорайона ДОО с улицами и дорожной информацией	Ноябрь	Воспитатели

4	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Январь	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
6	Газета «Добрая дорога детства»	Февраль	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
7	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Март	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
8	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Апрель	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.
9	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	Воспитатель Гайнутдинова Р.И.

### *Приложение 7*

## *ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ «ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ» НА 2023 ГОД*

**Цель плановых мероприятий:** привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.

2. Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя, наставника.

3. Накапливать сенсорно-эмоциональные впечатления воспитанников о произведениях педагогического творчества.

4. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок - наставник», «ребенок - партнер».

5. Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье, в учреждении через дни самоуправления, «день наставника».

6. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
------------------	--------------------	-------------	----------------------

предметам педагогической культуры.

7. Развивать творчество посредством создания продуктов педагогической культуры.

**1.Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами.**

1.1.	<p>Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ на сайте ДОУ</li> <li>✚ в мессенджерах (родительских чатах).</li> <li>✚ оформление для родителей информационного уголка в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты).</li> <li>✚ организация онлайн-площадки для добрых слов и воспоминаний. Так называемая большая, доска почета и благодарности.</li> <li>✚ анкетирование для родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?».</li> </ul>	Январь	Воспитатели
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России, издание приказа.	Январь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

**2. Оформление книжных выставок, тематических полок, приуроченных к календарю в Год педагога и наставника.**

2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога».</li> <li>✚ Выставка-признание «Воспитатель! Ваш труд, как жизнь, бесценен».</li> <li>✚ Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю».</li> <li>✚ Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!».</li> <li>✚ Фото коллаж «Хорошо у нас в саду» (мероприятия с детьми).</li> <li>✚ Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения).</li> <li>✚ Фото коллаж «Великие педагоги прошлого», «Популярные методики преподавания».</li> <li>✚ Выставка-рекомендация «Скоро в</li> </ul>	В течение года и приуроченные к календарю Года педагога и наставника	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.; педагоги ДОУ
------	---	--	---



	<p>школу малышам».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Фото коллаж «Мотиваторы: педагог и ребёнок, наставник и педагог».</li> <li>✚ Выставка методических разработок и пособий педагогов.</li> <li>✚ Фотовыставки «Весёлые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка педагога».</li> </ul>		
<b>3. Массовые методические и образовательно-воспитательные события, согласно Календарю Года педагога и наставника.</b>			
3.1.	День рождения Константина Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника. Тематические мероприятия в ДОУ.	19 февраля	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.2.	Международный день наставничества. <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатория молодого педагога.</li> <li>✚ Защита методических разработок молодыми педагогами.</li> </ul>	17 января Апрель март	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.; педагоги ДОУ
3.3.	Международный день родного языка. Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию.	21 февраля	Учитель-логопед Куликова Е.М.
3.4.	135-летие педагога Антона Макаренко. Выпуск стенгазеты для педагогов, родителей.	13 марта	Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
3.5.	День славянской письменности и культуры. Тематические мероприятия в ДОУ совместно с центральной детской библиотекой.	24 мая	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.6.	День русского языка. Пушкинский день. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён организацией Объединённых Наций. Проведение тематических НОД.	06 июня	Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
3.7.	Конкурс по МБДОУ «Црр – д/с№96 «Елмаю» «Лучший дизайн участка -	июнь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.;

	2023»		зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.8.	День знаний. Проведение праздника.	1 сентября	Узкие специалисты МБДОУ
3.9.	Международный день распространения грамотности. Проведение тематических НОД.	8 сентября	Учитель-логопед Куликова Е.М.
3.10.	Педагогические чтения, посвященные 105-летию педагогу Василию Сухомлинскому. Выпуск стенгазеты для родителей.	24 сентября	Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
3.11.	День педагога дошкольного образования Проведение досуга.	27 сентября	Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
3.12.	Международный день музыки, День учителя музыки. <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Проведение досуга совместно с детьми и родителями.</li> <li>✚ Прослушивание любимых песен и классической музыки.</li> </ul>	01 октября	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
3.13.	День матери в РФ (мама – главный наставник.) <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Проведение праздников и акций.</li> <li>✚ Оформление выставок совместного творчества детей и родителей.</li> </ul>	30 октября	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.14.	День логопеда	14 ноября	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.15.	День психолога	22 ноября	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.16.	День Наума Грамотника. Как учили в былые годы на Руси. Тема Наумова дня – образование, учение, грамота. Проведение НОД .	14 декабря	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
<b>4. Профессиональные конкурсы в Год педагога и наставника.</b>			
4.1.	Участие в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Воспитатель года».</li> <li>✚ «Я говорю и работаю на татарском».</li> <li>✚ «Ярмарка педагогических идей».</li> <li>✚ «Моя педагогическая находка».</li> </ul>	В течение всего года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
4.2.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение всего года	педагоги

### **5. Конкурсы и акции в Год педагога и наставника.**

5.1	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Конкурс эссе «Я - Воспитатель».</li><li>✚ Акция-видеопривет «Здравствуй, детский сад».</li><li>✚ Акция-воспоминание «Детские годы чудесные».</li><li>✚ Акция «Весёлые новости» (проводится в первую неделю сентября, используются новости из книг, Интернета, каверзные вопросы, квилт пожелания в новом учебном году).</li><li>✚ Акция-пожелание любимому воспитателю.</li><li>✚ Анкетирование сотрудников «Воспитатель года в нашем ДОУ».</li></ul>	В течение всего года	Узкие специалисты; педагоги
-----	---	----------------------	-----------------------------

### **6. Театральная и музейная деятельность в Год педагога и наставника.**

6.1	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Театральные постановки.</li><li>✚ Посещение краеведческого музея и центральной детской библиотеки, ДК.</li></ul>	В течение всего года	Педагоги ДОУ
-----	--	----------------------	--------------

### **7. Игровые программы и интерактивные формы работы.**

7.1	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Игровая программа «Снова в детский мы идём!» (представление знаний в форме интересных игр).</li><li>✚ Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о детском саде и школе).</li><li>✚ Первоклассный урок «Самый первый школьный день» для будущих первоклассников (рассказ об истории традиционных школьных принадлежностях, используемых на уроках: ручке, тетради, карандаше; викторины).</li><li>✚ Виртуальная экскурсия по школам, детским садам разных стран (история появления школ/детских садов в разных странах).</li><li>✚ Этикет дошкольника «Вот пришли мы в детский сад...» (какой должна быть одежда воспитанника, как правильно</li></ul>	В течение всего года	Педагоги ДОУ
-----	--	----------------------	--------------

	<p>вести себя на занятиях, в столовой и со сверстниками).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Психологическая игра «Доброе слово о воспитателе» (комплименты детей).</li> <li>✚ Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель».</li> </ul>		
<b>8. Электронные образовательные ресурсы (Презентации, интерактивные плакаты и др.).</b>			
8.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «День Знаний в разных странах»,</li> <li>✚ «История Дня воспитателя».</li> <li>✚ Онлайн-кроссворды и онлайн-викторины «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг».</li> <li>✚ Листовка «Интересные факты о профессии «педагог».</li> <li>✚ Фотогалерея на сайте ДОУ «Наши педагоги».</li> <li>✚ Выпуск видеороликов «Я - Воспитатель».</li> <li>✚ Презентации «Мои достижения».</li> </ul>	В течение всего года	Педагоги ДОУ
<b>9. Издание информационных материалов (буклеты, плакаты, открытки, закладки, фото галереи).</b>			
9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Выпуск информационных листов для педагогов «2023 Год педагога и наставника» (отчеты о наставничестве).</li> <li>✚ Выпуск буклетов, посвященные памятным датам и календарным событиям.</li> <li>✚ Создание фотогалерей и видеороликов по материалам плана мероприятий.</li> <li>✚ Выпуск буклетов «Педагоги по призванию».</li> </ul>	ноябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.  педагоги ДОУ
<b>10. Взаимодействие с семьей в Год педагога и наставника.</b>			
10.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Проекты семейные.</li> <li>✚ Записи в книге отзывов «Наш любимый воспитатель».</li> <li>✚ Совместные праздники и досуги.</li> <li>✚ Оформление стенгазет.</li> <li>✚ Выставка поделок «Мы славим руки наших матерей».</li> <li>✚ Консультации и рекомендации «Правильная подготовка к</li> </ul>	В течение всего года	Педагоги ДОУ

	<p>школе», «6 советов родителям, как подготовить ребёнка к школе».</p> <p>✚ Методические рекомендации «Рецепт вкусной подготовки ребёнка к школе в домашних условиях».</p>		
--	--	--	--

## Приложение 8

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ «ГОДУ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР В ТАТАРСТАНЕ» НА 2023 ГОД

**Цель плановых мероприятий:** Воспитание любви и уважения к своей Родине.

### Задачи:

1. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к малой родине, культурному наследию народов Татарстана.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка, как представителя своего народа.
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1. Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами.</b>			
1.1	<p>Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ на сайте ДОУ</li> <li>✚ в мессенджерах (родительских чатах).</li> <li>✚ оформление для родителей информационного уголка в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты).</li> <li>✚ организация онлайн-площадки для добрых слов и воспоминаний. Так называемая большая, доска почёта и благодарности.</li> <li>✚ анкетирование для родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?».</li> </ul>	Январь	Воспитатели

1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России, издание приказа.	Январь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
<b>2. Наглядно-информационная работа</b>			
2.1.	Оформление папки-передвижки «Что такое фольклор?»	Февраль	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
2.2.	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной Году национальных культур и традиций.	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
2.3.	Информационный стенд «Костюмы народов Поволжья и их традиции»	Июнь	Воспитатели Сафарова Р. Н. Кочеева Л.Ф.
2.4.	Литературная выставка «Родной язык – неиссякаемый родник» по произведениям писателей РТ	Август	Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
2.5.	Информационный стенд «Аралашабыз дуслык телендә!»	Октябрь	Воспитатели группы № 3
2.6.	Книжные выставки, обзоры литературы «Мой родной язык»	Декабрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
<b>3. Организационно-методическая и педагогическая работа</b>			
3.1.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	в течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.; педагоги ДОУ
3.2.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Приобщение детей к истокам народной культуры»;</li> <li>✚ Консультации «Использование подвижных игр в обучение родному языку»;</li> <li>✚ «Организация сюжетно-ролевых игр в режимных моментах для закрепления словарного минимума по УМК»;</li> <li>✚ «Игры для развития речи на родном языке детей раннего и младшего дошкольного возраста»</li> </ul>	в течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.; Педагоги ДОУ

3.3.	Организация РПС в группах, оформление и обновление уголков Году национальных культур и традиций:  создание мини-музея «Халкымнын үткәне»  изготовление лэпбуков.	в течение года	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
3.4.	Мастер-класс для педагогов «Масленичная кукла». Приобщение детей к истокам русской народной культуры, через русские народные праздники.	Февраль	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
3.5.	Интеллектуальная игра «Тапкырлар һәм зирәкләр»		
3.6.	Музыкальная гостиная «Жырлыкъ эле»	Март	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
3.7.	Викторина «Творчество татарских поэтов и писателей»	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
3.8.	«Кулинарная школа» ознакомление с блюдами народов Поволжья.	Май	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
3.9.	Культурный марафон "Пушкин-ФЕСТ", посвященный дню рождения А.С.Пушкина и Дню русского языка	Июнь	Учитель-логопед Куликова Е.М.
3.10	Конкурс на лучшую дидактическую игру по УМК	Июль	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.11	Информационный час «Билингвальное образование»	Август	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
3.12	Литературно-музыкальная гостиная «Щедра талантами, родная сторона»	Сентябрь	Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
3.13	Районный конкурс: «Татар малае - 2023»	Октябрь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
3.14	Районный конкурс с русскоязычными воспитателями «Я говорю и работаю на татарском языке»	Ноябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

3.15	Проведение национальных праздников народов Поволжья, проживающих на территории Республики Татарстан.	в течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.16	Участие в муниципальных, республиканских мероприятиях, посвященных к Году национальных культур и традиций.	в течение года	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.17	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	в течение года	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.

#### *4. Работа с воспитанниками*

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
4.1.	Слушание песен на татарском языке	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
4.2.	Рождественские колядки	Старшие и подготовительные группы		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
4.3.	День народной игры: «Түгәрәк уен»	Подготовительные группы	Февраль	Воспитатели подготов. групп
4.4.	Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля	Все возрастные группы		Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
4.5.	Инсценировка сказок народов Поволжья «Театр кене»	Старшие группы	Март	Воспитатели старших групп
4.6.	Масленичные гуляния: «Май чабу бэйрәме»	Все возрастные группы		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
4.7.	Творческий конкурс, посвященный дню рождения Г.Тукая, «Кузгатмакчы булсан халык кунеллэрен» ("Если хочешь затронуть душу народа...")	Старшие группы	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
4.8.	Челлендж народных закличек	Все возрастные группы		Учитель-логопед Куликова Е.М.
4.9.	Празднование татарского обряда «Карга боткасы»			Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
4.10	Заучивание стихов о «Сабантуй»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели
4.11	Фестиваль хороводов «Красная горка»	Старшие и подготовительные группы		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.



4.12	Вечер забав (игры с матрешками, бирюльки и др.)	Вторые младшие группы	Июнь	Педагог-психолог Понамарева Т.И.
4.13	Флешмоб «Читаем Пушкина»	Все возрастные группы		Учитель-логопед Куликова Е.М.
4.14	Праздник завершения весенние-полевых работ «Сабантуй»			Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
4.15	Разгадывание ребусов «Сказки народов РТ»	Старшие группы	Июль	Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
4.16	Фестиваль народных игр	Все возрастные группы		Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
4.17	Конкурс пословиц и поговорок народов проживающих на территории РТ «Пословица недаром молвится».	Все возрастные группы	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
4.18	КВН «Туган телем-иркэ гөлем».	Старшие группы		Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
4.19	Рассматривание альбома «Мой край родной»	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
4.20	Встреча с детской поэтессой Резедой Валиевой	Все возрастные группы		Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
4.21	Празднование татарского традиционного обычая «Аулак ей»	Средние группы	Октябрь	Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
4.22	Литературный дворик «Сундук со сказками»	Все возрастные группы		Учитель-логопед Куликова Е.М.
4.23	Итоговое тематическое занятие «Балаларның якын дуствы»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
4.24	Викторина «Гасырларны кичкән телебез»	Подготовительные группы		Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
4.25	Квест – игра «Национальный колорит»	Старшие группы	Декабрь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.

4.26	Викторина «Национальный Мороз» Дед	Старшие и подготовительные группы		Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
4.27	Информационно-просветительская акция: «Живая нить традиций» Проведение тематических мероприятий, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ к 85-летию со дня рождения поэту-земляку Ф. Яруллину;</li> <li>✚ Дню родного языка;</li> <li>✚ к 137-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая;</li> <li>✚ Дню русского языка и 224-й годовщине со дня рождения А.С.Пушкина.</li> </ul>	Все возрастные группы	Февраль Апрель Июнь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
4.28	Тематические занятия о быте, обрядах, праздниках татарского, русского, удмуртского, чувашского, башкирского народов.	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
4.29	Беседа о татарских национальных узорах. Просмотр мультфильмов. Разукрашивание салфеток, платков, посуды, игрушек национальными узорами.	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
4.30	Участие в республиканском творческом конкурсе «Минем халкымның мәдәни мирасы»	Все возрастные группы	октябрь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
<b>5. Работа с родителями (законными представителями).</b>				
5.1.	Информационный стенд «Живая история»		Январь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
5.2.	Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Ценности национальных культур».		Февраль	Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.

5.3.	Проведение викторины: «Халкымның милли йолалары»	Март	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
5.4.	Мастер-класс «Татарская вышивка»	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
5.5.	Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство»	Май	Учитель-логопед Куликова Е.М.
5.6.	Просмотр презентации «Многонациональная Республика Татарстан»	Июнь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
5.7.	Фото-выставка «Туган ягым – яшел бишек»	Июль	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Шафикова Я.Р.
5.8.	Виртуальная экскурсия по музеям народных промыслов Татарстана	Август	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
5.9.	Челлендж «Бабушкина колыбельная» (народов РТ)	Сентябрь	Учитель-логопед Гайнутдинова Л.М.
5.10	Анкетирование «Народные традиции в вашей семье»	Октябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
5.11	Праздничный концерт, театрализованная постановка, интерактив с родителями посвященных творчеству татарских поэтов	Ноябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
5.12	Конкурс видеосказок	Декабрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
5.13	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов населяющих РТ.	в течение года	Воспитатели групп
5.13	Привлечение родителей к пополнению материала «Патриотического уголка» в группах детского сада.	в течение года	Воспитатели групп

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ «ГОДУ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» НА 2023 ГОД

**Цель плановых мероприятий:** Создание максимально благоприятных условий для формирования первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Формировать представление о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Расширять знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
3. Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.
4. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
5. Способствовать педагогическому просвещению родителей воспитанников по вопросам ЗОЖ.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами.</b>			
1.1.	Размещение информации: «2023 – Год здоровья и здорового образа жизни» в Нижнекамске <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ на сайте ДОУ</li> <li>✚ в мессенджерах (родительских чатах).</li> <li>✚ оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты).</li> <li>✚ организация онлайн-площадки для популяризации ЗОЖ.</li> </ul>	Январь	Воспитатели
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году здоровья и здорового года жизни	Январь	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г.; зам. зав. по ВР Кабирова Т.В
<b>2. Оформление уголков для родителей, книжных выставок, тематических полок.</b>			
2.1.	Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала о здоровом образе жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»;</li> <li>✚ Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»;</li> <li>✚ Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье».</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ

2.2.	Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни»,</li> <li>✚ «Правильное питание»,</li> <li>✚ «Физическое и психологическое здоровье детей»,</li> <li>✚ «Закаливание ребенка в условиях ДОУ и семьи».</li> </ul>	В течение года	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.; старшая медсестра Шакирзянова Л.М.
2.3.	Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов о здоровом образе жизни «Я за здоровый образ жизни».	Январь	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
2.4.	Презентация «Влияние музыки на здоровый образ жизни человека»	Апрель	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
2.5.	Оформление наглядной информации о здоровом образе жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Выставка «Азбука здоровья»;</li> <li>✚ Стенд «Растим здорового малыша»;</li> <li>✚ Папка-передвижка «За здоровый образ жизни в семье».</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ
<b><i>3. Формирование профессиональной компетентности педагогов.</i></b>			
3.1.	Оформление выставки методической литературы и пособий по теме года.	Январь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
3.2.	Практическое занятие «Ритмика как фактор долголетия».	Март	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
3.3.	Деловая игра «Здоровье в наших руках» (для родителей подготовительной к школе гр.).	Май	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
3.4.	Обновление в группах физкультурных центров (изготовление пособий из бросового материала и т.д.).	Июль	Инструктор по ФК Искакова Ф.Г.
3.5.	Творческий поиск педагогов в сфере здоровьесбережения «Банк идей» - разработка конспектов ООД и мероприятий по расширению знаний по волеологии.	Сентябрь	Учитель-логопед Куликова Е.М.
3.6.	Педагогический совет «Применение здоровьесберегающих технологий с дошкольниками».	Ноябрь	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.

#### 4. Работа с детьми.

4.1.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, приуроченных к Году здоровья и активного долголетия	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.2.	Неделя здоровья «Лето - Холод не беда –мы здоровые всегда...»	Январь Май	Воспитатели ДОУ
4.3.	«В здоровом теле здоровый дух», приурочено к Всемирному дню здоровья «7 апреля».	Апрель	Воспитатели ДОУ
4.4.	Профилактические мероприятия направленные на укрепление здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ гимнастика (для глаз, дыхательная, пальчиковая, утренняя, после сна...),</li> <li>✚ хождение по массажным коврикам,</li> <li>✚ освоение навыков самомассажа,</li> <li>✚ физкультминутки,</li> <li>✚ подвижные и спортивные игры.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.5.	Выставка познавательной литературы в книжном центре	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.6.	Беседа «о здоровье, о чистоте», «о пользе закаливания», «о пользе для здоровья фруктов и овощей», «Мой организм», «Делайте зарядку, будете в порядке!»	в течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
4.7.	Тематические занятия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Уроки доктора Неболейко»,</li> <li>✚ «Уроки Мойдодыра»,</li> <li>✚ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,</li> <li>✚ «Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я»,</li> <li>✚ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.8.	Дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Узнай по вкусу»,</li> <li>✚ «Фрукты и овощи»,</li> <li>✚ «Поликлиника» и т.п.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели ДОУ

4.9.	Чтение художественной литературы (о физическом воспитании, о закаливании, о сне, о питании, о санитарно-гигиенических навыках, о психологическом климате в группе и дома, о прогулке, о болезнях, их лечении и профилактике)	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.10.	Военно-патриотическая спортивная игра: «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
4.11.	«Масленица»	Март	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
4.12.	«Праздник мяча»	Май	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
4.13.	«Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению англ. языку Васильева А.М.
4.14.	Осенний кросс 2023	Сентябрь	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
4.15.	Спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие»	Ноябрь	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
4.16.	Игровая программа «Мы здоровыми растем»	Октябрь	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
<b>5. Работа с родителями.</b>			
5.1.	Выпуск семейной газеты «Мама, папа, я – мы спортивная семья»	Февраль	Воспитатели ДОУ
5.2.	Круглый стол «Как общаться с ребенком»	Март	Зам. зав. по ВР Кабирова Т.В.
5.3.	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Апрель	Педагог-психолог Пономарева Т.И.
5.4.	Семинар-практикум с родителями и детьми «Здоровая семья – здоровая нация»	Май	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
5.5.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Июнь	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
5.6.	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Июль	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
5.7.	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Август	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
5.8.	Заседание Клуба молодой семьи «Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника»	Сентябрь	Педагог-психолог Пономарева Т.И.

5.9.	Выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
5.10.	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мы со спортом крепко дружим!»	Ноябрь	Инструктор по ФК Исакова Ф.Г.
5.11.	Семейное спортивно-музыкальное мероприятие «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Декабрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.

*Приложение 10*

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

*Некрасовой Татьяны Михайловны*

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>РАБОТА ПО ОСНАЩЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
Оформление рабочей документации (рабочая программа, перспективные планы, годовой план, циклограмма, тетрадь для работы с педагогами и узкими специалистами, тетрадь индивидуальной работы с детьми, тетрадь – мониторинг, план профессионального развития)	все группы	сентябрь-ноябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных мероприятий	все группы	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.; воспитатели
Изготовление пособий и атрибутов к праздникам и развлечениям, занятиям	все группы	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.; воспитатели
Пополнение кабинета музыкально-дидактическими играми, пособиями	все группы	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Составление и написание сценариев к утренникам и развлечениям	все группы	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Пополнение фонотеки, картотеки	все группы	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
<b>ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	



Посещение семинаров – практикумов (участие в подготовке)	в течении года по плану д/с № 96	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
Посещение ГМО музыкальных руководителей	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
Повышение квалификационной категории	ноябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
Конкурс мастерства музыкальных руководителей	октябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
Посещение курсов повышения квалификаций	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
Методические публикации	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
Участие в конкурсах, конференциях	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
Посещение концертов классической музыки, балета, театра, музеев, фестиваля детского творчества	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.	
<b><i>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</i></b>			
<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Возраст</i></b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Встречи-беседы по результатам мониторинга	все группы	октябрь апрель	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Участие в работе педагогического совета, семинара – практикума и др. мероприятиях		в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Подготовка к музыкальным занятиям	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Помощь воспитателям в оформлении музыкального уголка в группе	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Обсуждение сценариев детских утренников согласно плану	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.

Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Репетиции к утренникам, развлечениям и др. мероприятиям	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Подготовка и проведение утренников, развлечений и концертов	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Консультации: «Воспитатель-главный помощник музыкального руководителя» «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем, как необходимое условие для развития творческих способностей детей» «Музыка на занятиях по развитию речи» «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» «Музыкальная игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	все группы старший возраст  все группы младший, средний  старший возраст	сентябрь  декабрь  февраль май  март	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.

### ***РАБОТА С ДЕТЬМИ***

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Сроки проведения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Мониторинг музыкальной деятельности	октябрь апрель	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Музыкальные занятия	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Работа с отстающими детьми по плану музыкального руководителя	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Работа с одарёнными детьми по плану музыкального руководителя	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Подготовка детей к утренникам, концертам	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Подготовка музыкального номера к конкурсу «Умники и умницы»	март	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.

Подготовка детей к фестивалю, конкурсам	апрель	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Кружковая работа	в течении года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Мероприятия: «День знаний» «Международный день пожилого человека» «Золотая волшебница Осень» «День матери» «Неделя татарской культуры» «Новый год у ворот» «День защитника Отечества» «Масленица» «Праздник мам и бабушек» «День смеха» «Неделя русской культуры» «Выпускной бал» «День защиты детей» «Здравствуй лето» «День мыльных пузырей» «Сабантуй» «Незнайка на дороге» «Новоселье у поросят» «День республики»	сентябрь сентябрь  октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль февраль март апрель апрель май июнь июнь июнь июль июль август август	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие на родительских собраниях	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Посещение родителями музыкальных занятий	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Посещение родителями утренников, развлечений, концертов	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Привлечение родителей на детских праздниках	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Оформление стенда по музыкальному воспитанию детей по тематике мероприятий	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.

Презентация кружковой работы	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Беседы, консультации по интересующим вопросам родителей	все группы	в течение года	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.
Консультации: «Внешний вид детей на музыкальном занятии» «10 причин учить ребёнка музыке» «Отдавать ли ребёнка в музыкальную школу» «Учимся слушать музыку дома» «Условия для музыкального развития в семье»	все группы младший возраст старшие группы средние группы все группы	сентябрь ноябрь февраль март май	Музыкальный руководитель Некрасова Т.М.

*Приложение 11*

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ  
ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ  
Шафиковой Язили Раиловны**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
	<i>Балалар белән эш. Работа с детьми.</i>	
1	Обучение детей татарскому и родному языку согласно Постановлению Министерства образования науки образования РТ	<i>В течение года</i>
2	Проводить диагностику усвоения программного материала с детьми средней, старшей, подготовительных групп по татарскому и родному языкам..	Сентябрь Апрель
3	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	
4	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ и РФ. Проведение татарских национальных праздников Сөмбелә, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка	<i>В течение года</i>
5	Участие с детьми в городских, региональных конкурсах	<i>В течение года</i>
6	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая. « Экияттә кунакта» (просмотр мультфильмов, рисунки детей)	<i>В течение года</i>
7	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала ЭРС (песни, игры, сказки, танцы).	<i>В течение года</i>

8	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментов, семье	<i>В течение года</i>
9	Провести один день в месяц «Мин татарча сөйләшәм» «Я разговариваю по-татарски»	<i>В течение года</i>
<b><i>Педагоглар белән эш. Работа с педагогами</i></b>		
1	Систематическая методическая помощь в повышении педагогического мастерства. Ознакомление с новейшими технологиями воспитательно-образовательного процесса	<i>В течение года</i>
2	Использование словарной работы по УМК на ООД (физкультура, музыка, ФЭМП)	<i>В течение года</i>
3	Создание естественных речевых ситуации в режимных моментах	<i>В течение года</i>
4	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	<i>В течение года</i>
5	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков»	<i>В течение года</i>
6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию учебно-методического комплекта по всем направлениям.	<i>В течение года</i>
7	Конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучшая авторская разработка по обучению татарского языка»	<i>Сентябрь Декабрь Март</i>
8	Консультации для педагогов: - «Использование УМК на прогулке». - «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями» - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языкам». - «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству».	<i>октябрь ноябрь февраль март</i>
9	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку во всех возрастных группах.	<i>В течение года</i>
10	Открытые занятия с использованием УМК и ЭРС для воспитателей	<i>Январь Апрель</i>
11	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	<i>Январь Май</i>
12	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка	<i>В течение года</i>

<i>Әти-әниләр белән эш. Работа с родителями.</i>		
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>В течение года.</i>
2	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам. Ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе через информационные папки в средних, старших, подготовительных группах	<i>В течение года.</i>
3	Консультации родителям ДОУ: -«Игра - как средство национального воспитания» -« Необходимость изучения татарского языка»	<i>Ноябрь март</i>
4	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	<i>В течение года.</i>
5	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка	<i>В течение года. В течение года.</i>
6	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	<i>сентябрь</i>
7	Выступления на родительских собраниях по темам: -«Изучаем татарский язык, используя инновационные технологии».	<i>декабрь</i>
8	Анкетирование родителей	<i>2 раза в год</i>
<i>Мәктәп белән эш. Работа со школой.</i>		
1	Работа по приемственности со школой №36	<i>В течение года</i>
2	День открытых дверей для учителей начальной школы –«УМК для обучение татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»	

## **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Пономаревой Татьяны Ивановны**

План работы составлен в соответствии с рабочей программой педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «МЫ». Все компоненты запланированной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога – психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
5. Повышение психологической компетентности и улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем консультации, психотренинговых занятий.

Направления работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно – развивающее
3. Консультативное
3. Просветительское и профилактическое
4. Методическая работа